

1. Denominación de la asignatura:

La edad en el empleo.

2. Tipo de asignatura

Seminario

3. Carga horaria.

Ocho (8) horas

4. Profesor a cargo del dictado del Curso

Dra. María Julieta Oddone, Profesora Titular (Ad honorem)

5. Equipo docente y funciones

Mag. Sergio Fiscella, Profesor Adjunto (Ad honorem)

6. Cuatrimestre y año de Dictado.

1er. Cuatrimestre, año 2011

7. Objetivos generales de la misma (Propósitos últimos de la transferencia de los conocimientos impartidos).

La materia tiene como propósito general que los alumnos asimilen la complejidad de la problemática de los trabajadores de mayor edad a nivel individual, de las organizaciones y de la sociedad, a fin de que puedan desarrollar una amplia gama de actividades relacionadas con la investigación, la planificación, evaluación, y gestión de políticas y servicios destinados a superar las cuestiones planteadas en el programa de la materia.

Objetivos específicos (saberes y/o destrezas que van a adquirir los alumnos).

Se espera que a la finalización del curso los participantes estén en condiciones de:

Identificar las características del proceso de envejecimiento poblacional y sus consecuencias en el mercado de trabajo y el sistema previsional en la sociedad argentina.

Identificar las características bio-psico-sociales del proceso de envejecimiento individual de los trabajadores de mayor edad y sus consecuencias para las organizaciones empresariales y la sociedad en su conjunto.

Incorporar conocimientos específicos que sean de utilidad para la práctica en la actividad profesional de las relaciones del trabajo, en particular el proceso de investigación y aplicación de metodologías específicas.

8. Contenidos, desglosados por unidades, módulos o segmentos similares.

1- Aspectos sociodemográficos del envejecimiento poblacional y estructura de la fuerza laboral. La globalización y el impacto en la descronologización del ciclo vital.

Definición y concepto de envejecimiento y envejecimiento laboral.

Descripción de la estructura poblacional. Su incidencia en el Sistema de Seguridad Social y el empleo.

La flexibilización del empleo, la salida anticipada y la descronologización del ciclo vital.

Desocupación/Jubilación/Seguridad Social. Un dilema a resolver.

Bibliografía unidad:

Baars, J., Dannefer, D., Phillipson, Ch., Walker, A., (2007) Aging, Globalization and Inequality. *The New Critical Gerontology*. Baywood Publishing Company. Inc. N.York.

M. Bessin. (1996) Les catégories d'âge face aux mutations temporelles de la société. *Le Temps. Gérontologie et Société*, N° 77

R. Castel. (1999) Empleo, desocupación, exclusiones. Documento de trabajo, Piette. Buenos Aires.

Fiscella, S. (2005) Estado, ciudadanía y política social. Estudio sobre los sistemas de jubilaciones y pensiones. Espacio Editorial. Buenos Aires.

Guillemard, A.M., (2003) L' Age de l' emploi. *Les sociétés a l' épreuve du vieillissement*. Armand Colin. París.

Guzmán, Jose Miguel, Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe, CELADE, Chile, 2002

Moody H., (2000) Aging, concepts and controversies, Pine forge Press. Controversia 7. ¿Está obsoleta la jubilación? (Traducción de la cátedra)

Oddone, M.J., (2010) El impacto de la flexibilización en el curso de la vida, Investigando en Psicología. Año 11 Nro. 11. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucuman.

2- El envejecimiento en las organizaciones

El concepto de carrera y el proceso de envejecimiento en las organizaciones. El sistema ternario de la vida. La ética del trabajo y la ética de la ocupación.

Edad del retiro. Su anticipación o retraso ligado al proceso productivo. La ética del ocio.

Incidencia de los prejuicios en la toma de decisiones que afectan a los trabajadores de mayor edad. El surgimiento del ageims.

Intercambio entre las generaciones en ámbito laboral. Aspectos de la diversidad.

Bibliografía unidad:

E. Cumming and W. Henry, (1961) Growing Old: The Process of Disengagement, New York, Basic Books.

J. Freyssinet (1999) "Definición y medición del desempleo" en Desempleo y políticas de empleo en Europa y Estados Unidos. J.Gautié y J Neffa (comps.), Lumen Humanitas, Buenos Aires.

D.J.Ekerdt. (1986) The Busy Ethic: Moral Continuity Between Work and Retirement. The Gerontologist, vol.26. (traducción de la cátedra)

Oddone, M. J., (2010) "TRABAJO, EDAD E INTERCAMBIO DE SABERES ENTRE LAS GENERACIONES". Editorial Teseo.

Schein. Dinámica de la carrera empresarial (ficha de la cátedra)

3- La incidencia del trabajo en el proceso de envejecimiento de los actores sociales.

Problemas relativos al alejamiento de la vida laboral. La adaptación a la situación de retiro.

Autoestima y rol laboral en la persona que envejece. Ocupación y status socioeconómico. Deseo de jubilarse. Temores.

Bibliografía unidad:

A.M. Guillemard.(1991) Envejecimiento, edad y empleo en Europa. Instituto de Estudios de Prospectiva, España

M.J. Oddone. (2000) Mercado laboral, empleo y desempleo de los trabajadores de mayor edad. Trabajo inédito, PIA-UBA.

M.J.Oddone. (2001) Actitudes, percepciones y expectativas de las personas de mayor edad. Documento de trabajo N° 2 y 3, Secretaría de Tercera Edad y Acción Social.

Oddone, M.J., Trabajo, jubilación y tiempo libre. Psico Logos Año XI Nro.12 Tucumán, Octubre 2002.

N. Osgood. (1982) Life After Work: Retirement, Leisure, Recreation and the Elderly. Praeger Publishers.

4- Educación y Trabajo

Capacitación

Preparación para el retiro

Habilidades y aptitudes de los trabajadores de mayor edad

Capacidad de aprendizaje en la vida adulta.

Bibliografía Unidad:

Arce, E., y Betés, F., (2007) El mayor activo. Cómo gestionar la valiosa aportación de los mayores de 55 años en la empresa. Editorial Almuzara. España.

Fernandez Lópiz, E. (2002) Psicogerontología para educadores, Universidad de Granada. Granada. Cap.2 Desarrollo humano y vejez, Cap. 6 Psicogerontología y Educación.

Plett P., y Lester B., (1993) Capacitación de las personas de Edad. OIT. Ginebra.

Los organismos internacionales y sus recomendaciones para los trabajadores de mayor edad.

OIT, (1982) Asamblea Mundial del Envejecimiento. Viena. Documento.

OIT, (2002) II Asamblea Mundial del Envejecimiento. España.

Bibliografía general y/o ampliatoria

BIBLIOGRAFIA GENERAL

D. Bell.(1973) The Coming of the Post-Industrial Society, Basic Books, New York.

T.R. Cole.(1992) The Journey of Life: A Cultural History of Aging in America, Cambridge University Press.

F. Dumazedier.(1964) Hacia una civilización del ocio, Edit. Estela.

D. Méda.(1998) El trabajo. Un valor en peligro de extinción. Gedisa Ed., Barcelona, España.

H. Moody, (1992) Ethics in an Aging Society. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

H. Moody.(1998) Does Old Age Have Meaning? Controversy 10. Aging. Concepts & Controversies, Pine Forge Press, California.

J. C. Neffa.(1999) Actividad, trabajo y empleo. Desempleo y políticas de empleo en Europa y Estados Unidos. J.Gautié y J. Neffa (comps.), Lumen Humanitas, Buenos Aires.

B. Neugarten. (1976) Middle Age and Aging. En: Growing Old in America, B.B.Hess (ed.), Transaction Books, N.J.

B. Neugarten.(1983) Age or Need? Public Policies for Older People. Sage, California.

Oddone, M.J., Aguirre, M., Hacia una propuesta de iniciativa local para el desarrollo de empleo: El cuidado domiciliario de ancianos. Capítulo en libro de Forni. De la Exclusión a la Organización. Ediciones Ciccus, Buenos Aires 2002.

Rosow I.(1971) Social Integration of the Aged. Free Press, New York,

G.Streib and C.Schneider, Retirement in American Society, Cornell University Press, New York.

C. Suárez.(1988) Aportes para la investigación de políticas sociales dirigidas a la vejez. Documento de trabajo inédito, Buenos Aires.

10 . Metodología de enseñanza. (Clases teóricas, prácticas, trabajo de campo o de gabinete, etc.).

La materia contará con clases de exposición teórica y prácticos. Las estrategias educativas serán múltiples con la finalidad de abordar la problemática del envejecimiento laboral, dando preferencia a las más activas, a saber:

Técnicas de resolución de casos, análisis de problemas, discusiones grupales, que permitan simular o analizar situaciones de la vida cotidiana, en particular con la aplicación de la metodología de investigación.

Presentaciones audiovisuales que acompañen las exposiciones de los profesores sobre la problemática.

11. Régimen de evaluación y promoción.

Asistencia obligatoria a clase teórica y prácticos

Promoción sin examen final (80 % de asistencia y nota mayor a 7 puntos en los trabajos obligatorios).

Modalidad de evaluación de los estudiantes (parciales presenciales escritos, monografías, trabajos prácticos, etc.). Parcial escrito y trabajo monográfico, con defensa en coloquio.