



LA PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y POLÍTICA COMO UNA FORMA DE VEJEZ ACTIVA¹

Lucía del Real, Sebastián Feldman y Suyay Mura

1. Introducción

En el siguiente trabajo se presentan los resultados de la investigación cualitativa respecto a la participación social, política y comunitaria de personas mayores de 60, y cómo estas participaciones constituyen un modo de vejez activa.

En este sentido nos proponemos dar respuesta a los siguientes interrogantes: La participación, ¿Es una acción ejercida desde la autonomía? ¿En qué sentido influye la participación en la percepción de la vejez como un proceso de vida activo? ¿De qué forma la participación genera una reflexión en los adultos mayores en relación al lugar de los viejos en la sociedad? ¿Cuál es la influencia de los hechos históricos pasados en la percepción de la participación hoy? ¿En qué sentido la participación es una acción creativa?

El objetivo general fundamental de este trabajo fue indagar acerca de la participación social, comunitaria y política como una forma de vejez activa en la ciudad de Buenos Aires. En este sentido, también consideramos la relación entre las formas de participación con el género, las formas de vivir la vejez y acontecimientos pasados. Así a través de historias de vida, observar que puntos de quiebre influyen en el modo en modo de ver la vejez y la participación.

2. Marco Teórico **Aspectos teóricos**

Podemos ver como el proceso de modernización social ha alterado la posición de los viejos en la sociedad, poniendo a estos en un lugar de discriminación por el mero atributo de la edad, bajo frases como: “son inútiles, molestos, torpes”, “lo viejo no funciona, hay q modernizarse”, los que antes eran sabios ahora son lentos y no sirven. En este sentido, Mc Gowan² plantea al viejismo

¹Trabajo final del seminario “Envejecimiento y Sociedad” de la carrera de sociología de la UBA presentado por Lucía Del Real (ludelreal@gmail.com), Sebastián Feldman (feldman_sebastian@hotmail.com) y Suyay Mura (suyaymura@gmail.com)

²McGowan Thomas (1996) “Viejismo y discriminación” en Encyclopedia of Gerontology, Academic Press, New York



como “el estereotipo negativo y la devaluación sistemática de las personas simplemente por causa de su edad”, que puede tomar la forma de una discriminación interpersonal o institucional. Así, sus atributos personales son ignorados y el individuo es etiquetado según estereotipos basado en su afiliación con el grupo, enfatizando las desventajas del envejecimiento e ignorando los beneficios de la edad.

Becca y Mahzarin³ definen al viejismo como “una alteración en los sentimientos, creencias o comportamiento en respuesta a la edad cronológica percibida de un individuo o un grupo de personas”. Y destacan dos aspectos fundamentales, por un lado, opera sin ser advertido y, por otra parte, implica a todos los seres humanos.

De este modo, los viejos han pasado a constituir una suerte de sujetos dependientes, incapaces de tomar sus propias decisiones en el ámbito familiar y en espacios de participación pública, sin capacidad de autonomía y necesidad de tutelaje por parte de su familia. Los estereotipos construidos en torno a la vejez definen claramente el estatus social, político y económico que se les asigna. Así, el viejismo como fenómeno también genera influencia en los mismos viejos: en las relaciones cotidianas, en la posibilidad de acceder o no acceder a la participación, amenazan la autoestima y configuran sus pautas de comportamiento en general.

Como respuesta y en contraposición al viejismo como pauta cultural de las sociedades, y con una intención de definir la vejez óptima como algo más amplio que una vejez biológicamente saludable, han surgido diferentes perspectivas teóricas que apuntan a un modo diferente de ver la vejez en el proceso de la vida.

En el presente proyecto, nos interesa indagar acerca de lo que muchos autores llaman “Vejez activa”.

Este concepto, propuesto por la OMS, y profundizado por otros autores, “sustituye la planificación estratégica sobre los mayores, basada en las necesidades, por la basada en los derechos a la igualdad de oportunidades, y de trato en los aspectos del ciclo vital, haciendo más hincapié a medida que envejecen. De esta manera, se respalda la responsabilidad para ejercer su participación tanto en el proceso político, como en todos los aspectos socioculturales y económicos de la vida comunitaria.⁴”

³ Levy Becca y Nabaji Mahzarin (2004) “Viejismo Implícito” en *Viejismo, Estereotipos y Prejuicios contra las personas Mayores* (comp.) Todd D. Nelson. Massachusetts.

⁴ Marco, Carmen. “El envejecimiento activo” Ponencia Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores. Sevilla. 2009. Disponible en: http://ceoma.org/pdfs/ix_congreso/librolXcongreso_baja.pdf



Esta perspectiva teórica intenta ver a las personas adultas mayores como personas “(...) atractivas, diversas y creativas que hacen aportaciones vitales a la sociedad (...)”⁵

Desde esta perspectiva, nos interesa ver a la participación de las personas como un factor que influye en la vivencia de la vejez como un proceso activo.

El concepto de activo no se asimila a la actividad laboral, sino que hace referencia a un proceso de participación continua en las cuestiones sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas⁶.

La participación, por lo tanto, no implica sólo la erradicación de la situación de soledad, sino que también implica relacionarse y tener en cuenta la transversalidad de la intergeneracionalidad⁷. La relevancia de la participación se da en dos ámbitos, en cuanto a la contribución a la sociedad, como así también a la mejora de la calidad de vida en el proceso de envejecimiento. Como resultado de lo recién mencionado, en cuanto al proceso de envejecimiento se pueden ver diversidad de situaciones y vivencias heterogéneas, siendo la participación activa uno de los modos de envejecimiento.

Podemos decir que la participación social significativa consiste en tomar parte en forma activa y comprometida en una actividad conjunta, la cual es percibida por la persona como beneficiosa⁸.

Particularmente, en nuestro país se vuelve relevante otro aspecto que influye a las personas que hoy son adultas mayores jóvenes. En tanto la historia social influye directamente sobre la historia biográfica y el presente de las personas, nos resulta interesante conocer la influencia de diferentes hitos históricos argentinos que concebimos como puntos de quiebre en las concepciones que hoy tienen del presente los viejos. Las personas que se encuentran transitando esta etapa de la vida en el presente han experimentado en su curso de vida etapas en las que ha habido una reflexión generalizada acerca de diferentes aspectos de la realidad social.

Para abordar esta temática, utilizaremos los conceptos del paradigma del curso de la vida⁹. Este paradigma nos permite comprender las relaciones existentes entre la historia social, política, colectiva y el desarrollo de las biografías.

⁵ Marco, Carmen. “El envejecimiento activo” Ponencia Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores. Sevilla. 2009. Disponible en: http://ceoma.org/pdfs/ix_congreso/librolXcongreso_baja.pdf

⁶ Bermejo, L. «Promoción del envejecimiento activo. Reflexiones para el desarrollo de programas de preparación y de adaptación a la jubilación». En Giró, J. «Envejecimiento activo. Envejecimiento en positivo». 2006.

⁷ Página 8; “La participación social en las personas mayores, colección estudio serie personas mayores, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte Secretaría de Estado de Política Social, Familias y Atención a la Dependencia y a la Discapacidad Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) España

⁸ Martín González, Emiliano: “La prevención comunitaria”, Revista sobre Igualdad y Calidad de vida, N° 7, Colegio Oficial de Psicólogos, Madrid, España, 1994.



El llamado “Proceso de Reorganización Nacional” es comprendido como un punto de quiebre. Feierstein¹⁰ califica esta etapa como “Genocidio Reorganizador” en tanto su objetivo es un cambio radical en el modo de relación social dado a través del terror, en donde la finalidad no se encuentra dada por la eliminación material de una parte de la sociedad a través de su desaparición, sino más bien por el efecto que esta desaparición y el terror tienen en la subjetividad de las personas que permanecen en la sociedad y en su forma de relacionarse. De esta manera, el genocidio se da a través del quiebre de las relaciones sociales solidarias o críticas transformándolas en heterónomas e individualistas.

Feierstein nos habla de la realización simbólica del genocidio dado a través de la narración que la sociedad hace del proceso reorganizador y de cómo esta narración puede reproducir el contexto del terror en los individuos sin necesidad de que este se de en la realidad.

En relación a esta concepción del genocidio, se vuelve relevante indagar acerca de las imágenes que las personas viejas tienen acerca del establecimiento de relaciones sociales solidarias, colectivas o críticas con el orden social debido a que estas influyen directamente también en la concepción que estos tienen de su rol en la sociedad y de la relación con los otros.

Estado del arte

Ya no resulta tan automática la identificación de la jubilación con el paso a la vejez. Ni la consideración de la gente mayor como sujetos pasivos.

El estudio cuantitativo “La participación social en las personas mayores” realizado por el instituto de mayores y servicios sociales (IMSERSO), en el marco del Ministerio de educación, política social y deportes, intenta abordar estas temáticas.

Dentro de sus propuestas de actuación se destacó la relevancia de la participación social de las personas mayores con relación a dos dimensiones: su contribución a la sociedad y su calidad de vida.

Se observó que en España existe un mayor peso demográfico de las personas mayores, que ya sobrepasan los siete millones y medio de ciudadanos, y también hay una mayor visualización de este colectivo en la sociedad. Todo ello conlleva diferentes formas de participación. La participación de las personas mayores en la toma de decisiones de los distintos ámbitos sociales y

⁹ Oddone, María Julieta y Gaston Liliana B: “Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida.” Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines. Volumen 5. Nº 2 Número especial. El envejecimiento y la vejez: otras perspectivas. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2008.

10 FEIERSTEIN, Daniel, El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina, FCE, Bs. As., 2007.



políticos es un proceso imprescindible tanto por el valor de su experiencia vital como por la necesidad de una representación adecuada en términos cuantitativos. Simultáneamente, la participación social de las personas mayores contribuye a la calidad de vida de las mismas.

Esta contribución dice el estudio, es innegable en la dinámica social. Como contrario a esto el estudio también analiza los mitos y imágenes negativas en la sociedad española en cuanto a las personas mayores.

A partir de lo mencionado es que las distintas administraciones públicas diseñaron planes y políticas sociales destinadas a la promoción de la participación de las personas mayores.

A partir de esta complejidad, se hace necesario disponer de indicadores de la participación social de los mayores, para lo que la aportación de este trabajo resulta de suma importancia. El estudio concluye diciendo que La incorporación de otras dimensiones como fuente de participación social es necesaria para que se visualice la realidad de las personas mayores y su aportación a la sociedad. En las conclusiones pueden verse además, los distintos resultados en los distintos ámbitos de participación que menciona (Participación social, política, en ámbitos educativos y medios de comunicación).

“La participación política y el liderazgo de las mujeres adultas mayores” Ivonne Farah Henrich; María del Carmen Sánchez; María Dolores Castro Mantilla. Septiembre del 2012. Bajo el enfoque de democracia, ciudadanía integral, activa y plural. La ciudadanía tiene que ver con el derecho a participar directa o indirectamente en la gestión de la sociedad.

Analizan entre otras cosas las luchas que vienen llevando a cabo las mujeres bolivianas por su reconocimiento, igualdad y derechos políticos. Porque se hace relevante estudiar esto, es debido al aumento en los distintos tipos de participación. La participación vista como un modo de lograr la transformación de las desigualdades en el marco de un proceso de envejecimiento.

En este marco la organización toma trascendencia, “Las organizaciones sociales adquieren un nuevo estatus como parte de la sociedad civil al hacerse visibles o públicas y al desarrollar nuevas formas de relacionamiento con el Estado”¹¹. Es decir, las organizaciones sociales pasan a ser las mediadoras de las demandas sociales. La presencia de estos adultos mayores en los ámbitos de participación tiene entre otros motivos la relación de disponibilidad de tiempo y experiencias en participación previas.

¹¹ Pág. 62 “La participación política y el liderazgo de las mujeres adultas mayores” Ivonne Farah Henrich; María del Carmen Sánchez; María Dolores Castro Mantilla. Septiembre del 2012.



Luego de mencionar los estereotipos, mitos y dimensiones que influyen en la participación de los adultos mayores, concluye

3. Metodología

En el presente trabajo se tomará como unidad de análisis a individuos que tengan 65 años o más, que cuenten con una participación social, comunitaria o política en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires en el año 2013.

Consideramos pertinente mencionar aquí que nuestra idea inicial fue centrarnos en los “viejos jóvenes”, individuos de 65 a 75 años de ambos sexos, estos como los jóvenes en los '70, es decir, de aquellos años previos a la dictadura (donde hubo mucha participación social y política) y por ser aun jóvenes en esa sangrienta dictadura militar; y como estos hechos pudieron marcar sus vidas y su percepción de la participación y la sociedad. Pero al indagar más profundamente en el tema comenzamos a pensar en términos más amplios respecto a la influencia de la dictadura, y al reconocer ejemplos históricos (por ejemplo las Madres de Plaza de Mayo) en los cuales la dictadura ha sido un quiebre biográfico. En otras palabras, adultos en esa época, los “adultos viejos” de hoy también se vieron influenciados y marcados en los '70 respecto a su percepción de la sociedad, sumado a esto que los adultos de más de 75 años son los que, generalmente, sufren más perjuicio a la hora de participar o involucrarse.

Se utilizó un muestreo intencional seleccionando a 3 varones y 3 mujeres. Un varón y una mujer que cuentan con participación social, un varón y una mujer que cuentan con participación comunitaria y un varón y una mujer que cuentan con participación política en la Ciudad de Buenos Aires , en el año 2013.

Se realizaron entrevistas semi estructuradas, con guía de preguntas tentativa abierta a modificaciones durante las entrevistas.

	Varón	Mujer
Participación social	X	X
Participación política	X	X
Participación comunitaria	X	X



Se define aquí a la *participación* como una acción estable, autónoma y voluntaria en la que el individuo se siente capaz de, a través de su accionar, construir algo como parte de un colectivo y realizar un aporte productivo.

La participación puede ser dividida en diferentes tipos de acuerdo a una tipología ideal.

Max Weber¹² plantea a los tipos “ideales” en un sentido puramente lógico, es decir, “como una construcción de conexiones que aparecen como objetivamente posibles”. Así el concepto de *tipo ideal* hace referencia a cuadros conceptuales uniformes como modelos de acción que tienen el objetivo comparar y analizar la realidad concreta. En ellos se relacionan dos o más elementos o conceptos seleccionados, mediante un realce unilateral, de acuerdo a los intereses y objetivos de la investigación. Weber expone que “éste, en su pureza conceptual, es inhallable empíricamente en la realidad: es una utopía que plantea (...) la tarea de comprobar, en cada caso singular, en qué medida la realidad se acerca o se aleja de ese cuadro ideal”.

La tipología que se presenta se encuentra atravesada por: el objetivo de la acción y su marco institucional. A partir de estas variables definimos los siguientes tipos:

	Participación Social	Participación Comunitaria	Participación política
Objetivos de la acción	Mejorar las condiciones de vida de los demás mediante: -Información -Ayuda Material -Apoyo Psicológico	La integración de la comunidad a través de actividades	Creación, repudio, Intervención y apoyo a decisiones y políticas que se relacionan con el estado.
Marco institucional	Organizaciones no gubernamentales. Fundaciones. Organizaciones solidarias.	Clubes de Barrio, Centro de Jubilados	Partidos políticos, Agrupaciones políticas

En este trabajo se analizó también la **vejez activa**.

Para la OMS¹³, el envejecimiento activo es el proceso de aprovechar al máximo las oportunidades para tener un bienestar físico, psíquico y social durante toda la vida. El objetivo es extender la

¹² Weber, Max (1973) *Ensayos sobre Metodología Sociológica*. Amorrortu Editores. Buenos Aires

¹³ Organización Mundial de la Salud. II Asamblea mundial sobre el envejecimiento.



calidad, la productividad y esperanza de vida a edades avanzadas. Esta definición conlleva a tomar en cuenta diferentes dimensiones que van más allá de la salud física.

La vejez activa contemplaría así otros factores de implicación social, cultural y espiritual que apuntan principalmente a la autonomía de la persona y a su independencia en relación a los derechos más que a las necesidades.

Por esta razón, siguiendo a Murcia, tomaremos las siguientes dimensiones en relación a la vejez activa:

La **autonomía** o capacidad de tomar decisiones propias en relación a la forma de vida y a las acciones.

La **independencia** como la capacidad de ejercer las diferentes funciones necesarias para la vida diaria.

La **calidad de vida** como la percepción individual de la propia posición en la vida dentro del sistema de valores en donde se vive.

La **esperanza de vida saludable** como vida libre de discapacidades.

Instrumentos para la recolección de la información.

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la entrevista en profundidad a diferentes personas adultas mayores que cuenten con algún de los diferentes tipos de participación que fueron diferenciados anteriormente. La intención de utilizar la entrevista como instrumento de recolección de datos se relaciona con la necesidad de indagar acerca de la experiencia de la participación desde el punto de vista del individuo que la ejerce. En tanto esta investigación pretende comprender el significado de la acción¹⁴ de participar para cada individuo, se estableció una guía de preguntas que apuntó a tocar los temas centrales que se encuentran presentes tanto en torno a la participación, como en torno a la vejez, en torno al género, en torno a la intergeneracionalidad y , en conjunto , a la participación como forma de transitar la vejez. La intención de esta guía es estructurar sutilmente la entrevista de manera de visibilizar, desde la perspectiva y la experiencia del entrevistado, estos temas centrales sin acotar los posibles significados que puedan surgir en torno a estos¹⁵. De todos modos las preguntas fueron

¹⁴ "(...) encontrar lo que constituye el foco central de todo análisis cualitativo: la búsqueda de significado. La definición de este significado es, en principio, una demarcación conceptual abierta en múltiples sentidos. Es abierta en cuanto a su contenido, puesto que el investigador desconoce de entrada su naturaleza precisa, en cuanto a su comprensión por cuanto es susceptible de inesperadas e insólitas ramificaciones, y por cuanto el significado admite profundidad, además de densidad y extensión." Página 52. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2003): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

¹⁵ "La observación y la entrevista en profundidad huyen de todo control que desconcretice la situación o limite a la espontaneidad de las respuestas" Página 73. Ibídem.



presentadas como guía tentativa que de modo flexible podía adecuarse a cada entrevista en particular. (Ver guía de preguntas en Anexo)

Las entrevistas se realizaron a:

- Entrevista Nº 1 – Participación Política: Raúl (70); Agrupación Política “Movimiento Emancipador”
- Entrevista Nº 2 – Participación Política: Clori (68); Partido Socialista
- Entrevista Nº 3 – Participación Comunitaria: Carlos (73), Club All Boys.
- Entrevista Nº 4 – Participación Comunitaria: Berta (80), Circulo Social Hebreo Argentino
- Entrevista Nº 5 – Participación Social: Antonio (73), Caritas.
- Entrevista Nº 6 – Participación Social: Betty (80), voluntaria Floresta.

Técnicas de análisis para el tratamiento de los datos.

El análisis de las entrevistas se realizó en torno a estos nodos conceptuales pero también prestando atención al surgimiento de categorías emergentes.

El análisis tiene como fin último extraer sentido a los datos, interpretar la interpretación que los entrevistados hacen de su acción.

Se llevó a cabo el mismo a través de la categorización y codificación y del establecimiento de las diferentes relaciones que existen entre los diferentes significados encontrados¹⁶.

Temporalmente, este trabajo se propone realizar los análisis a medida que se van realizando las entrevistas de manera de captar cuestiones relevantes e indagar sobre estas en las próximas entrevistas.

Una vez finalizado el análisis simultáneo, se pretendió dar sistematicidad y relación a los conceptos encontrados, y comparar los diferentes análisis para resaltar cuestiones comunes a la participación y a la vejez en general y diferencias en cuanto al tipo de participación y las características o situaciones individuales que influyen.

Para el análisis, las tareas de codificación y de categorización fueron realizadas utilizando el software de manejo de análisis cualitativos Atlas Ti.

16 “Cuando hablamos de análisis de datos cualitativos, en cualquier caso, nos referimos a tratamientos de los datos que se llevan a cabo generalmente preservando su naturaleza textual, poniendo en práctica tareas de categorización y sin recurrir a las técnicas estadísticas. (...) Hasta tal punto se diversifica la forma de realizar el análisis que se ha llegado a afirmar que el único punto de acuerdo entre los investigadores es la idea de que el análisis es el proceso de extraer sentido a los datos.” Página 201. Rodríguez Gómez, G. et al (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: El Aljibe.



4. La participación social, comunitaria y política como una forma de vejez activa.

Reflexiones en torno al curso de la vida

“Mirá, el envejecimiento es una etapa de la vida más como la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez... es una etapa... lo que pasa es que hay que saber vivirla. Tener confianza...” (Participación social, Mujer, 80 años)

El paradigma del curso de la vida considera el desarrollo de la vida humana en su totalidad. A lo largo del desarrollo de la vida de un individuo encontramos el transcurrir de diferentes tipos de procesos¹⁷. Este paradigma nos permite comprender la interrelación entre las biografías, la vida individual, y los hechos histórico-sociales. Hallamos tanto la dimensión biológica como la dimensión psicológica, estas dimensiones son atravesadas por la dimensión social, que posiciona al individuo como partícipe de un ambiente social que lo precede pero que contribuirá a modificar. De esta manera, encontramos un tiempo interior, pero también un tiempo socialmente compartido, un tiempo intersubjetivo¹⁸. Podemos relacionar el desarrollo del curso de la vida con la concepción de la vejez a partir de la edad. Nos sirve pensar a la edad como organizador del status en la sociedad. Como si la edad correspondiera a determinados roles sociales. Se les consultó a los entrevistados acerca del significado de la vejez. En todos los casos, la vejez fue asociada a la edad cronológica, al tiempo, y al deterioro del cuerpo.

“Ahora me parece mucho porque estoy más grande, tengo menos posibilidades, me canso más.” (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

“Política de las mujeres para asociarlo eso que pasa después de los 65 años, porque si todos los temas tienen una problemática, todo se agrava después de los 65 años y ahora lo vamos a aclarar.” (Participación Política, Mujer, Edad 68 años)

El aumento de la edad fue percibido como algo negativo en la mayoría de los casos. Tema que se trata en el apartado de vejez. Esta relación entre la edad y los roles sociales nos permite relativizar a la primera, en tanto estos roles se relacionan con la cultura y la sociedad específica en donde consideramos la edad acorde a un rol¹⁹. Existiría una “edad social” que está dada por consideraciones culturales, históricas, societales.

17 Oddone, María Julieta y Gaston Liliana B: Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida. Página 2. Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines. Volumen 5. Nº 2 Número especial. El envejecimiento y la vejez: otras perspectivas. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2008.

¹⁸ Ibidem

19 “Este umbral es, sin duda, arbitrario y no puede contemplar la multi-dimensionalidad de un estado que depende de muchos factores, en los que la edad por sí sola nada significaría.”; “Laslett (1996) señala que el establecimiento de una edad para la vejez es una construcción social, que sólo parcialmente está determinada por factores biológicos o psicológicos. La categoría “viejo” es, por consiguiente, un “estado adscrito”, generalmente aceptado por las personas



Encontramos en los entrevistados diversas nociones en relación a los roles que deben cumplir los viejos. Se observó que para todos hay actividades destinadas a cierta edad, y actividades destinadas a otras edades.

“Y mirá, por ejemplo, yo soy de caminar muy rápido y a veces te empiezan a doler los tobillos. A la noche yo nunca fui de dormir mucho tiempo, a las 4 horas o 4 horas y pico yo ya me despierto, y estoy cansado cuando me despierto. O sea lo siento en el organismo. Todavía la cabeza me parece que está bien, me parece, habría que consultar con los que comparto cosas, como estoy de la cabeza, pero me dejan estar acá solo (haciendo referencia al local del partido) así que tan mal.. Alguna confianza me tienen.” (Participación Política, Varón, Edad 70 años)

Encontramos tres tipos de casos en relación a la asociación de los roles con la edad. En los casos de participación política se observa la determinación de un rol específico para las personas mayores de cierta edad, pero este cambio de roles no implica pérdida de capacidades o de status social.

“Pero se nos termina, se nos va terminando una etapa cronológica para poder ocupar el espacio ese, pero no el de la lucha para decir a los que nos representan lo que tienen que llevar en la agenda.” (Participación Política, Mujer, Edad 68 años)

En este sentido, la participación social de la mujer evidenció, por el contrario, un cambio de rol positivo y activo, en tanto la edad le encomendó determinada tarea social necesaria para realizar tareas de ayuda, desde un punto de vista de ayuda al otro pero también esa ayuda *como medio para sentirse mejor.*

“Y dije, es el momento de servir, porque en la vida todos tenemos tiempo para disfrutar, para estudiar, para gozar, pero también tiene que haber antes de irnos un tiempo para servir a los demás.” (Participación social, Mujer, Edad 80 años)

Por último, encontramos la definición de la edad como el pasaje de determinados roles a otros en donde el tiempo va limitando el campo de acción de las personas. Como si fuera que a medida que se envejece, se delimita aquello que se puede o no hacer estando siempre esta capacidad en disminución. Esto pudimos encontrarlo sobre todo en la Participación comunitaria.

“-Bueno simplemente que uno ya cumplió una etapa donde determinadas cosas por la edad que uno tiene, hay que adaptarse a lo que se puede hacer en base a como es uno. Yo siempre fui una persona activa me gusta ir a un lado al otro lo hago siempre pero ya es una cosa distinta, yo ya estoy jubilado vengo acá o voy un rato al club, voy a las reuniones, pero ya es otro mundo.” (Participación comunitaria, Varón, Edad 73 años)



En la investigación que es citada como antecedente, de la participación política de las mujeres en Bolivia, se menciona la posibilidad de que esta limitación de capacidades sea un obstáculo a la participación²⁰. El curso de la vida se desarrolla en el devenir histórico-social. Sin embargo, este último no es un determinante total del desarrollo de la vida, sino que los diferentes acontecimientos impactan en la vida individual de una forma específica dando lugar a la singularidad de la misma. Esta conceptualización implica que existe un ámbito propio de autonomía en el que el hombre se ve influido por contextos sociales que retraduce en su experiencia individual. Entonces, en la estructura temporal, curso fijo que estructura el desarrollo de la vida²¹, encontramos las dimensiones que mencionamos más arriba se traducen en diversos “tiempos” que se interrelacionan. “El timing es una transición o un evento en la vida de un individuo en relación a los hechos externos”²². A este respecto, los autores distinguen entre las transiciones normativas y los puntos de cambio. Las transiciones normativas son aquellas que se ajustan al programa sancionado por una sociedad y que son voluntarias en la mayor parte de los casos. El punto de cambio es una alteración del curso de la vida que determina cambios posteriores en las elecciones y estrategias de vida que le proceden. Estos dos conceptos implican un cambio sustancial en el desarrollo del curso de la vida del individuo. Son los hechos significativos del pasado los que colaboran a definirme como uno entre varios.

- Acontecimientos significativos y su influencia en la motivación de la Participación

En el presente apartado, analizaremos la influencia de diferentes acontecimientos en la motivación de la participación. En el caso de la Participación Política, encontramos que la motivación de la Participación cuando se analiza en la perspectiva del devenir biográfico, se da principalmente a través de acontecimientos histórico- sociales que los llevan a Participar para cambiar o apoyar determinados hechos, y, en segundo lugar, un entorno que es observado como represor.

20 “En el imaginario común de la gente, los obstáculos para el ejercicio político provienen principalmente de los cambios biológicos, psicológicos, sociales y mentales que trae el tiempo. El que más se destaca es el aspecto referido al deterioro físico, las dificultades para responder a las exigencias de nuevas responsabilidades que requiere el ejercicio de los cargos públicos. Las dificultades asociadas principalmente al cansancio y pérdida de capacidades vitales se consideran como de primer orden dado el carácter del trabajo político y el tiempo que este demanda.” Página 111. Ivonne Farah Henrich, María del Carmen Sánchez, María Dolores Castro Mantilla. “La participación política y el liderazgo de las mujeres adultas mayores” Help Age International. Septiembre 2012.

21 Schutz, Alfred, Luckmann Thomas: Las estructuras del mundo de vida. Amorrortu. Bs. As. 2003.

22 Página 4. Oddone, María Julieta y Gastron Liliana B: Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida.



Por otro lado, en el caso de la Participación Comunitaria y la Participación Social, vemos que el acontecimiento predominante de motivación se relaciona con un acontecimiento biográfico o del entorno más próximo, lo que no significa la ausencia de influencias de tipo histórico-social, sino más bien la acentuación en determinado hecho próximo que es marcado como punto de cambio, o bien la influencia del entorno familiar en la participación.

- Acontecimientos histórico-sociales

“Lo que me llevo a involucrarme en la participación política fue el golpe de estado del '66, que yo estaba en la universidad, estaba estudiando en Rosario y eso me golpeo mucho, porque yo venía de una universidad absolutamente democrática, reformista, extraordinaria y lo del golpe fue terrible, lo sufrimos ese cambio en carne propia, entonces bueno ahí me decidí y siempre tuve, mi padre era socialista venia de afuera, así que en seguida me incline por el socialismo.”(Participación Política, Mujer, Edad 68 años)

En la participación política encontramos una clara influencia de diferentes hechos socio-históricos en la motivación de la actividad de la participación. Cuando iniciamos este trabajo de investigación, nos propusimos indagar acerca de las imágenes que las personas tenían del Proceso de Reorganización Nacional, y de su impacto sobre la vida de las personas.

Una vez realizadas las entrevistas, hemos corroborado que siempre que se ha cuestionado acerca de dicho proceso, este ha sido relacionado con otros hechos históricos entre los que encontramos al peronismo, otros golpes militares, y la crisis del 2001. Estos se ven claramente referenciados en los casos de Participación Social y Participación Política. No han hecho referencia a estos en los casos de Participación comunitaria.

Para Feierstein, el proceso de reorganización nacional se relacionó con la clausura de determinadas relaciones sociales de reciprocidad y de relación entre pares, de posturas críticas con el poder y autónomas de este²³. Para los entrevistados de Participación Política, dado que su motivación estuvo dada desde antes de la dictadura, encontramos la descripción de este proceso alrededor del miedo y de las modificaciones estructurales macro-sociales que este proceso impuso. Estas modificaciones son relacionadas en términos de continuidad con el presente y el pasado más reciente.

23 FEIERSTEIN, Daniel, El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina, FCE, Bs. As., 2007.



“Mirá, en toda la época previa al '76. Porque los que participábamos en política teníamos conciencia de lo que estaba pasando y de que el golpe de Estado se veía. Yo vivía en Rosario en ese momento, así que en el '76 ya teníamos amigos y gente conocida que había desaparecido. Esa fue una época con participación pero mucho miedo. Miedo terrible, porque no dejábamos de participar, nosotros hacíamos reuniones.” (Participación Política, Mujer, 68 años)

“Bueno la reducción del ferrocarril es un concepto de la dictadura. Pero hay algo peor... acá la educación y la salud que el doctor Menem descentralizó, para lo cual se cerraron, hospitales, centros maternos, escuelas... hoy en día sigue vigente. Acá se dice la culpa es Macri por los hospitales públicos, que igual no tiene ningún interés de que sigan abiertos. Hay un proyecto para que en el hospital Rivadavia haya un barrio privado.” (Participación Política, Varón, 70 años)

Para la participación social, encontramos que se evalúa también este proceso histórico como un proceso que no es vivido en términos protagónicos, mientras que la historia más reciente sí lo es. A medida que cronológicamente nos acercamos a la época presente, esta es vivida desde un protagonismo del individuo en la propia historia social.

“Yo pienso que hay momentos, por ejemplo en el 2001 con el cimbronazo mucha gente se volcó a ayudar.” (Participación Social, Varón, 73 años)

“Vinieron las otras revoluciones que siempre meten lo mismo por tener uno más. Después nos tocó la tremenda dictadura, última que tuvimos, que murió tanta gente... ahí yo estaba un poco en el limbo, yo tengo que reconocer que... teniendo una mamá asmática, un hijo y un marido... no salía mucho de mi casa... leía un poco los diarios.. Pero no... me interesaba la política pero... no me había dado cuenta de lo que estaba pasando... además nadie te contaba mucho... Tenía mucha confianza... entonces mi hijo para esa época estaba en la universidad, en veterinaria... yo los veía preocupados, pero tampoco contaban.... Así que no te puedo decir, que en ese momento no participé, pero un día! (...) Ahí conocí a las madres de plaza de mayo... me di cuenta y me empecé a avivar... ahí empezó mi respuesta en contra de todo de... y después empecé a leer... y bueno ahí cambió mi cabeza... entendés?” (Participación Social, Mujer, 80 años)

Encontramos un tipo de reflexión, de evaluación de los hechos históricos que conllevan a una motivación de la participación.

“después me puse a recapacitar a medida que fui creciendo... el ser humano va creciendo mentalmente, va comparando, va leyendo historia, vas cambiando a veces de pareceres... es lógico, sino no.... Uno está estancado en la vida... no evoluciona... y empecé a ver cómo el odio que generó el peronismo... porque... porque quiere igualdad... porque evita quería justicia social...” (Participación Social, Mujer, 80 Años)



En esta cita se ve claramente la influencia de los hechos históricos y la influencia de la reflexión de estos en las acciones y la construcción de la vida biográfica.

- Acontecimientos biográficos-biológicos- del entorno próximo.

En el caso de la Participación comunitaria, encontramos diferentes situaciones.

"-Yo debute en All Boys. Yo soy del año '40, en el año '46 mis papas y mis tíos me traían acá, no voy a nombrar el supermercado, donde estaba la vieja cancha de All Boys que era la Av. Seguro y la calle Indios, hoy Elpidio Gonzales. Y acá me traían a ver a All Boys, así que este fue el inicio en el que me hicieron socio mi papá y mi tío, todos fanáticos también de All Boys. Y después tuvieron el honor de ser presidentes, siempre en las comisiones, compartir cosas, todo muy agradable, muy lindo." (Participación comunitaria, Varón, 73 años)

La historia familiar es leída en términos de continuidad con la historia biográfica.

"Yo antes no estaba conectada con la colectividad eso es lo que pasa, después me conecte cuando mi hija que mandaba los chicos acá al club entonces yo empecé a venir a buscarlos, veía como la gente se reunía entonces ahí me gusto pero ya te digo acá había que entrar a los 60 años para el grupo de tercera edad. Empecé a esa edad a venir al club y estoy muy contenta, la verdad que a veces pienso que ahora que estoy sola, sola en el sentido de mi compañero no esté, me ayuda mucho, venir a hacer las actividades ayuda muchísimo, aparte uno aprende muchas cosas" (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años).

La participación es motivada, en este caso, por la pérdida de un ser querido, que marca claramente un punto de cambio, y por la soledad que esto implica. Encontramos esto también en el caso de la Mujer de Participación Social, como un Punto de Cambio muy importante.

"Mi historia en el hospital es larga... a raíz de, cuando yo enviude, de un momento para otro se me fue mi marido de un ataque al corazón, yo no me quise quedar en mi casa llorando mis penas. Y dije, es el momento de servir, porque en la vida todos tenemos tiempo para disfrutar, para estudiar, para gozar, pero también tiene que haber antes de irnos un tiempo para servir a los demás. Por lo menos, siempre lo pensé, cuando enviude, dije, bueno, es el momento de servir a los demás para no estar en mi casa llorando mi gran pena." (Participación Social, Mujer, 80 años)

La participación como una forma de envejecimiento activo

La perspectiva teórica del envejecimiento activo, intenta ver a las personas adultas mayores como personas "(...) atractivas, diversas y creativas que hacen aportaciones vitales a la sociedad (...)"²⁴.

La pregunta que guía nuestra investigación se relaciona con indagar acerca de la participación como una forma de envejecimiento activo. A fin de dar respuesta a nuestro interrogante,

²⁴ Marco, Carmen. "El envejecimiento activo" Ponencia. Red de Adultos Mayores.



estableceremos los diferentes determinantes que influyen en la vejez activa para también establecer la relación entre estos determinantes y la forma de vivir la vejez a través de la participación. Marco²⁵ enumera diferentes tipos de determinantes del envejecimiento activo. Uno de ellos son los determinantes económicos del envejecimiento activo cual está dado a través de "Los ingresos, el trabajo y la protección social". No hemos encontrado que este determinante haya sido mencionado por todos los entrevistados. Solamente fue mencionado por la Mujer que realizaba participación comunitaria.

"yo tomo dos colectivos para venir acá, parece que no pero no todas pueden y aparte a mí me gusto el club, me gusto la actividad que hago... me gusto el club en sí." (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

Podríamos relacionar los determinantes económicos con la cuestión del tiempo disponible que fue mencionado en casi todos los entrevistados.

"Y bueno... yo soy jubilado. Hace muchos años, y dispongo de tiempos... eh.... Como para, por ahí, bueno como estoy con ustedes, hoy a la mañana." (Participación Política, Varón, 70 años)

Sin embargo, creemos que la disponibilidad de tiempo no se relaciona con la vejez activa simplemente, sino con la vejez en general.

Los determinantes culturales se refieren a los valores, la ética y las tradiciones. Podemos decir que este determinante se ha visto fuertemente relacionado a las tradiciones en los casos de Participación comunitaria, y relacionado a la ética en los casos de Participación Política. En el caso de la Participación Social encontramos el predominio de ambos componentes.

"Como decía Aristóteles "Lo público no para el uso personal sino para crear una sociedad mejor", bueno Palacios también, Palacios decía "No concibo la política sin ética", pero bueno, él era un genio y casi le rematan la casa en donde vivía, pero así trascendió en la historia." (Participación Política, Mujer, 68 años)

"-Actualmente cambian las cosas, pero reitero, a mí me gusta organizar fiestas, organizar alguna comida, si hay alguna salida también la organizamos y salimos el micro, pasamos el día. Eso organizamos todo un grupo nosotros que somos los vitalicios pero a su vez también aportamos cosas para el club, porque algunos beneficios le quedan a la institución, la gente que se va juntando y se va agrupando, un ejemplo antes éramos 20 ahora somos 60 y para la cena éramos casi 70, de vitalicios eh! Y vamos sumando cada vez más y eso es lindo." (Participación comunitaria, Varón, 73 años)

"Eso lo sabe sólo Dios, si me veo impedido de alguna manera. En lo que puedo... la fe se demuestra con obras, no con palabras." (Participación Social, Varón, 73 años)

²⁵ Ibidem.



Los determinantes más importantes y aquellos que más se muestran como relacionados con la vejez activa tienen que ver con los determinantes personales, los determinantes sociales y la esperanza de una vida libre de discapacidades corporales y mentales.

Los determinantes sociales de la vejez activa se relacionan con el apoyo social, oportunidades para el aprendizaje continuo, protección contra la violencia y el abuso, y el entorno social.

“-Porque me gustan las actividades que se hace, aparte la coordinadora que tenemos nos ayuda... de por si a mí me gusta hacer actividades, pienso que siempre uno aprende cosas, por más que uno tenga mucha edad uno aprende cosas, siempre todos los días se aprende.” (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

“Pero esto me lleva también a que tengo que estudiar, por más que estemos trayendo panelistas, hay de una postura y otra postura, y legisladores que van a plantear sus posturas. Entonces tenés que estudiar, tenés que leer, porque no puedes... Yo para hacer bien las cosas, porque un chanta no estudia nada” (Participación Política, Mujer, 68 años)

“Bueno pero lo importante es participar. Me parece que lo rico es participar ahí donde puedes empezar a deducir en la relación con otros pensamientos, algunos errores o lo contrario, si vos permaneces en el debate te afianza en tu pensamiento.” (Participación Política, Varón, 70 años)

Encontramos que la participación cumple un rol de socialización importante, en tanto una de las motivaciones es sentirse acompañado.

“Después ya me quede ahí como agente de salud y me hice muchas amistades, eso es lo lindo, abrí mi círculo de relaciones, no me quedé encerrada en mi casa mirando novelitas tontas o...Porque los recuerdos son muy lindos, pero no hay que tenerlos en mente todo el tiempo...” (Participación Social, Mujer, 80 años)

Los determinantes personales de la vejez activa se relacionan con la adopción de estilos de vida que faciliten la participación, esta adopción se relaciona con elecciones y con estados anímicos y características de la personalidad.

“-Esfuerzo no creo, porque hay muchas personas que se dejan estar, no es porque no pueden, pero se dejan estar porque tienen ¿Cómo es? Algún problema familiar y eso las afecta y yo siempre les digo que venir acá es vivir mejor, se vive mucho mejor con más alegría para volver a casa con más ánimo.” (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

Algunas reflexiones que se relacionaban con la personalidad eran comparativas de otras personas mayores “que se dejaban estar”. En comparación con ellas, los entrevistados se veían como personas activas, con ganas de crear y de pensar.

“Porque yo digo, es importante irse de este mundo con la tranquilidad que le fuiste útil a alguien. Es muy importante eso para mí. Porque ojo, acá hay algo de egoísmo no



es solamente solidaridad. Yo me siento satisfecha de hacerlo. A mí me da satisfacción. Entonces no puedo decir que yo me estoy sacrificando por el otro. Yo lo hago con gusto.” (Participación Social, Mujer, 80 años)

“No concibo la vida sin una mínima participación y sin una mínima lucha. Siempre hay alguna veta para luchar, sino se hace muy aburrido. Y ¿te imaginas? ¿Qué querés que me vaya al viaje con los jubilados? (risas) Sería aburridísimo.” (Participación Política, Mujer, 68 años).

En relación a los determinantes de la esperanza de mantener salud corporal y mental para mantener una vejez activa, vemos que existe una alta relación entre la continuidad de la participación y la salud. También observamos que no sólo se menciona a la salud corporal sino que se da un especial énfasis en la salud mental y en el aprendizaje.

“Yo hasta que este con vida lo voy a hacer, no me gusta quedarme quieto, no soporto estar guardado en casa.” (Participación comunitaria, Varón, 73 años)

“Y mirá, por ejemplo, yo soy de caminar muy rápido y a veces te empiezan a doler los tobillos. A la noche yo nunca fui de dormir mucho tiempo, a las 4 horas o 4 horas y pico yo ya me despierto, y estoy cansado cuando me despierto. O sea lo siento en el organismo. Todavía la cabeza me parece que está bien, me parece, habría que consultar con los que comparto cosas, como estoy de la cabeza, pero me dejan estar acá solo (haciendo referencia al local del partido) así que tan mal... alguna confianza me tienen. Eso es.” (Participación Política, Varón, 73 años).

Así también, se observó la percepción de la misma participación como un componente de esa salud.

“Así que una cosa por propia limitación y otra por la realidad que bueno... son etapas. Así que entonces... A mí me gusta mucho la cosa de la participación porque es un modo, no porque me quiera evadir de los años que tengo, sino es que dejás de pensar en las cosas de las edad y si te duele la mano o si te duele un pie. Sino que vivís en un ámbito que no deja de ser creativo, ¿no?” (Participación Política, Mujer, 68 años)

La autonomía como “la capacidad de tomar las propias decisiones y vivir de acuerdo a las normas propias” y la independencia como “la capacidad de desarrollar las funciones de la vida diaria”, son señaladas como componentes del envejecimiento activo²⁶. Hemos observado ese componente en diferentes reflexiones que realizan los entrevistados.

Sin embargo, y en consonancia con las diferentes reflexiones que se vienen dando en nuestro análisis, encontramos diferenciaciones entre las reflexiones de los entrevistados de las diferentes participaciones.

²⁶ *Ibidem*



“Y porque la pelea es creativa, la lucha es creativa. Porque hoy peleamos por esto y tenemos que hacer cosas para ver como lo logramos. Y eso es creativo.” (Participación Política, Mujer, 68 años)

Las reflexiones que recibimos por parte de los entrevistados de la participación política tienen que ver con una acción que se realiza colectivamente para efectuar un cambio sustancial en la vida de la sociedad. Esta posición es una posición que requiere totalmente de autonomía, así como también de la consideración de que uno es capaz de desempeñar las funciones necesarias para plasmar ese cambio. El cambio requiere aprendizaje así como también lucidez mental y ganas, protagonismo. Lo colectivo está dado por todas estas características más la noción de ser parte de algo.

“Hoy para los jóvenes es un futuro muy inseguro, muy incierto en lo laboral, en lo social, entonces me parece, que desde los que tenemos participación política es fundamental esto para ayudar a ver cómo se puede contribuir a crear un futuro mejor.” (Participación Política, Mujer, 68 años)

“Tal vez no sea muy suficiente lo que te diga pero eso es lo que veo. Es lo que siento: ser parte de algo. En este caso el destino de un país.” (Participación Política, Varón, 73 años)

En relación a la participación social, encontramos que la mujer que participa socialmente cuenta con una clara reflexión acerca de su autonomía y protagonismo en la acción que repercute en la acción de otros. También vemos reflejado en sus reflexiones el hecho de que se cuestiona a sí misma el envejecimiento y que es plenamente consciente, en la determinación de sus acciones, de su capacidad para mantenerse activa y satisfecha consigo misma.

“Mirá, el envejecimiento es una etapa de la vida más como la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez... es una etapa... lo que pasa es que hay que saber vivirla. Tener confianza...” (Participación Social, Mujer, 80 años)

Respecto al Viejismo

El viejismo es un fenómeno complejo con dimensiones tanto históricas, culturales y sociales, como psicológicas e ideológicas. En este sentido, es definido como “el estereotipo negativo y la devaluación sistemática de las personas simplemente por causa de su edad”²⁷.

Los valores básicos que plantea el viejismo son la glorificación de la juventud, el individualismo y la competencia económica. Estos valores crean un entorno cultural en el cual las desventajas del envejecimiento son enfatizadas, sus beneficios son ignorados y los individuos viejos son culpados por problemas que ellos no han creado.

²⁷ McGoman Thomas (1996) “Viejismo y discriminación” en Encyclopedia of Gerontology, Academic Press, New York



De acuerdo a las entrevistas realizadas y basándonos en el concepto de vejeísmo podemos destacar los siguientes aspectos. En principio vale aclarar que los viejos entrevistados se encuentran en actividad, a través de los distintos tipos de participación. Por un lado, ellos no se perciben como personas con desventajas debido a su edad. Los entrevistados remarcan valores y capacidades que sostienen que derivan de sus historias particulares y de la edad, como puede ser la experiencia.

“Lo diferente que tengo es que trabajé mucho toda la vida, entonces sé organizar y esas cosas. Puedo aportar la experiencia de tantos años llevando esta tarea y como fui aprendiendo a trabajar con tanta gente”. (Participación Social, Varón, 70 años)

“Yo siempre les aconsejo que si pueden caminar tienen que hacer un esfuerzo, que puedan venir siempre positivo, no negativo, yo no soy negativa”. (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

“Mira es la experiencia que uno ha tenido, y se les informa la forma en que uno se manejaba en aquella época” (Participación Comunitaria, Varón, 73 años)

En todos los casos plantean que hacen un aporte desde sus vivencias e historias personales, y en consecuencia encuentran a la experiencia como el principal aporte que pueden dar en su participación. Aun cuando el entrevistado varón de Participación Política expresó que tiene para aportar tanto sus experiencias como sus frustraciones, ambas relacionadas con su historia y sus años vividos.

“Uno aporta experiencia, pero ¡cuidado! también frustración porque si hoy estamos así.... 50 años que vengo laburado y me he pegado unos cuantos porrazos” (Participación Política, Varón, 70 años).

Por otro lado, se plantea que la emergencia histórica del vejeísmo está directamente relacionada con la industrialización y modernización social, ya que ésta alteró fundamentalmente las instituciones sociales y con ello la organización social de los viejos. La ventaja histórica que estos tenían por sus muchos años de experiencia en su trabajo se perdió debido a que los modos de producción y comunicación se asocian a la alta tecnología.

“Están con la computadora, que marcan todo, todo por mail y es distinto, yo lamentablemente después de 52 años de escribanía que fue toda mi vida lo que hice a nivel laboral, me quede en el tiempo porque no quise aprender computación y estoy a ese nivel ignorante”. (Participación Comunitaria, Varón, 73 años).



Otra característica básica del viejismo es la *estereotipia*. Esta es un componente psicológico social por el cual los atributos negativos que, de hecho existen en un pequeño porcentaje de los miembros del grupo, son generalizados y usados para categorizar a todos sus miembros. En este sentido, encontramos esta caracterización en las palabras de la entrevistada mujer de Participación Social, quien plantea casos de discriminación hacia otros viejos.

“Por ahí a las personas mayores, les cuesta más hacerse entender que es lo que quieren, pedir un turno, estas cosas pueden ser que algunos administrativos los traten mal o no les den el suficiente respeto” (Participación Social, Mujer, 80 años).

La estereotipia es discriminatoria porque niega el sentido en sí mismo y devalúa la singularidad ontológica del individuo. De este modo, la estereotipia también influye en la autoestima y autoafirmación por eso no es extraño entonces que los viejos se vean a sí mismo a través de estos estereotipos culturales que atraviesan a la sociedad entera:

“y bueno yo en otra época he aportado mucho, (...) Pero fue en otra época, yo ahora estoy mudo. ¿En qué sentido mudo? No voy porque como te dije antes, otro mundo la gente que trabaja y que yo comparto eso porque son gente mucho más jóvenes que yo. Yo tengo 73 años, no soy un jovatón jovatón, pero bueno ya cumplí una etapa y soy consciente de eso” (Participación Comunitaria, Varón, 73 años).

“Es mi interpretación porque capas algún psicólogo me dice: “vos estas chiflado flaco y sacate esas pavadas del tomate”. (Participación Política, Varón, 70 años)

Mc Gowan (1996) plantea que en las sociedades viejistas el envejecimiento biológico avanzado es definido negativamente y usado como base para devaluar el estatus social de los viejos y discriminarlos. Este fenómeno lo denomina *dislocación social*, y consiste en la pérdida o redefinición de roles sociales, consecuencia de un estatus social disminuido y una decreciente participación social.

“Y en algunos casos hay discriminación. Sacárselo de encima para mí es discriminarlo. Lógicamente la estructura de la familia ha cambiado mucho, yo estoy hablando de por ahí yo soy del año '39, tengo 73 años. Veía que antes por ejemplo en mi pueblo que vine en Italia, los viejitos morían en su casa. Estén inválidos, con parálisis, sin parálisis, pero morían en casa. Pero lógicamente la estructura era otra. La mujer era 'la ama de casa', la que criaba a sus hijos. Y era un pueblito chico, no era



una gran ciudad. No sé cómo se manejaban en las ciudades. Donde se trabajaba la tierra, en fin.” (Participación Social, Varón, 73 años).

Como expone el entrevistado, esta modernización también trajo aparejada la reducción de la familia e incrementó la tendencia de que los viejos vivan en residencias distantes al grupo familiar. De esta manera, se redujeron las oportunidades para el contacto intergeneracional y el compromiso tuvo que ser reformulado de una manera distinta a la cual los viejos estaban acostumbrados y obtenían beneficios.

El surgimiento del vejeísmo también modificó las relaciones entre generaciones. Así las relaciones intergeneracionales en estas sociedades se restringen progresivamente a relaciones de mercado o solamente a las formales que surgen con los proveedores de servicios sociales. Se disminuyen los contactos intergeneracionales informales perdiendo los beneficios de una sustantiva relación entre generaciones. Los jóvenes tienen así poca oportunidad de experimentar el contacto con los viejos y cuando lo hacen, estará teñido y orientado en términos de los estereotipos internalizados (vejeísmo).

Si bien la intergeneracionalidad basada en este fenómeno tiene una connotación negativa, ya que hace referencia a la escasa o nula. En el caso de nuestras entrevistas podemos plantear dos situaciones diferentes.

Por un lado, los entrevistados de participación política plantean una relación de reciprocidad con los jóvenes.

“Estamos mezclados como dirían los viejos. Tenemos una reunión quincenal de análisis político. Partiendo de la coyuntura que es lo que nos da la base para desarrollar actividades y tareas. Y en ese marco, los jóvenes vienen de facultades, universidades tienen su relación, desarrollan su actividad acorde al hábito. Los más viejos, bueno... como en mi caso, nosotros... de trabajo, hay compañeros delegados, en sindicatos, todo eso de alguna manera sin ser muy extenso, porque las reuniones largas no sirven para nada. Entonces bueno, tratamos de resumir, pero marcar lo que cada uno ha desarrollado y tener un criterio para desarrollar, de qué es lo que ha sucedido durante toda la semana...” (Participación Política, Varón, 73 años).

“Es fundamental el intercambio entre las generaciones, para los mayores y para los jóvenes y en especial para los mayores, es fundamental abrirse la cabeza y escuchar a los jóvenes, pensar que sienten, lo que viven, y en esta de la cuestión política como ven el futuro” (Participación Política, Mujer, 73 años).



“Yo creo que hay algunas pautas y algunos valores que son fundamentales, los jóvenes por su propia juventud son desinteresados, tienen ideales, tienen valores y nosotros los grandes le estamos dando cosas que son terribles corrupción, falta de ética, falta de valores y esto que se da en el ámbito de la política no solo se da en la política”. (Participación Política, Mujer, 73 años)

Por otro lado, los entrevistados de participación tanto social como comunitaria plantean menos relación con los jóvenes, que puede deberse al marco institucional en que se establecen las actividades.

“No tengo mucha comunicación con los chicos del club. Con mi familia y con los hijos de los amigos ellos sí cuando me ven siempre alegre, bien. Así que no se, lo único que me gusta es cuando veo mucha juventud haciendo deportes, eso me encanta y cuando veo a los chicos chiquitos que hay mucha actividad más todavía.” (Participación Comunitaria, Mujer, 80 años)

“En Caritas participan los jóvenes cuando hacen feria americana, que yo no participo. Pero ahí sí el Grupo Scout y Acción Católica. Se los hace participar a los más grandes, por supuesto. Ayudando para que todos aprendan a colaborar.” (Participación Social, Varón, 73 años).

En síntesis, podemos decir que, el estatus social de los viejos fue disminuyendo en la medida que fueron perdiendo el control sobre la autoridad, la información y los bienes materiales. En este sentido, observamos que en los casos estudiados que a través de la participación rompen con estos estereotipos descriptos. De este modo, la participación tanto social, comunitaria como política les resulta como modos de vejez activa que presentan la necesidad de mantenerse actualizados y en contacto con otras generaciones.

La cuestión del género.

Es un tema ya conocido la relación existente entre género y envejecimiento, debido a la diferencia de longevidad entre hombres y mujeres, y sus consecuencias en las condiciones de vida, el estado conyugal, las formas de convivencia, los beneficios previsionales y la seguridad social y el nivel de ingresos. De todos modos la cuestión del género es analizada desde dos miradas. En principio respecto a las ideas respecto a la vejez de hombres y mujeres y si estas ideas son iguales o diferentes según el género. En segundo lugar, se entiende que esas ideas son elaboradas según la pertenencia personal a un género, según el género del entrevistado.



En este sentido observamos como el tema del género fue planteado por las entrevistadas mujeres en los casos de Participación Política y Participación Comunitaria, quienes expusieron diferencias en el trato y oportunidades en este aspecto por el hecho de ser mujer, más allá de la edad.

“Pero yo abriría un corchete que tiene que ver con la participación política de las mujeres (...) Es decir, la participación política de las mujeres ha ido mejorando a lo largo del tiempo y aquí específicamente en nuestro país gracias a un conjunto de leyes que hemos ido obteniendo de discriminación positiva. Significa, privilegiar al más débil, al que está subrepresentado en la política, para que por vía de una ley tenga una participación. Más igualitaria que con el hombre.” (Participación Política, Mujer, 68 años)

“Mirá la diferencia entre los varones y las mujeres siempre pasó.... Una sociedad machista. Entre los médicos siempre pasó.” (Participación Social, Mujer, 80 años)

“En general a los hombres le cuestionan mucho menos la edad que a las mujeres.” (Participación Política, Mujer, 68 años)

Por otro lado, respecto a los hombres se presentaron dos posturas diferentes. En principio reconociendo la diferencia de género:

*“Yo saludo a las esposas de alguno de la comisión y no hay ninguna relación. **¿Hay mujeres en la comisión?** No, es muy machista la comisión. Lamentablemente no.” (Participación Comunitaria, Varón, 73 años)*

Y en otro sentido, mostrando igualdad en las actividades u posibilidades:

“yo veo que participamos por igual. Acá en esta parroquia está Fernanda y otras chicas. Y hombres también en la cocina. En Candelaria hay mujeres y hombres también. Tanto asalariados como voluntarios. Hay mujeres a cargo de Caritas en otras parroquias también, como hay hombres también.” (Participación Social, Varón, 73 años)

En este sentido, la entrevistada mujer de Participación Comunitaria, contando su experiencia en el comité del barrio:

“Con los vecinos no. Al contrario somos muy solidarios entre los hombres que componen la comisión. En el hospital ya sí, entre los médicos hay diferencias con respecto a las médicas y las psicólogas. Hay diferencia. Y sobre todo con las enfermeras. Pero hay enfermeras muy capaces, con mucha práctica y muchos años.”



A veces algún médico recién recibido, con poca experiencia debería escuchar un poco más a las enfermeras. Porque a veces meten la pata..” (Participación Social, Mujer, 80 años)

Así podemos concluir la influencia del marco institucional de la participación a la hora de la diferencia por género. En decir, hay una diferencia en oportunidades asociada al género, de este se desprende por un lado la cuestión de la edad que plantearía una doble discriminación. Por otro lado no podemos olvidar la cuestión el marco institucional, ya que en organismos “más machistas” la participación de mujeres es casi nula.

5. Conclusión

Conclusiones en relación al curso de la vida

Podemos observar que la Participación Política cuenta con un relato histórico social que pone especial protagonismo de la vida biográfica en el contexto de determinados hechos históricos que son relatados. De esta manera, los acontecimientos significativos que generan un punto de cambio, en el sentido de que los llevan a participar, cuentan con este carácter histórico social.

También encontramos una postura más crítica y más abarcativa en términos socio-estructurales. Se analizan hechos pero también consecuencias a largo plazo.

Por otro lado, en cuando a la Participación Social, encontramos menos protagonismo de lo histórico social, una lectura de ellos en términos de espectadores. Pero también, a partir de reflexiones sobre estos hechos sociales, encontramos parte de la motivación de la participación. También, la participación se ve influida por determinantes personales y de la historia del entorno más próximo como el fallecimiento de una familiar.

También, en la participación social, encontramos la influencia de determinados puntos de cambio en acontecimientos biográficos o del entorno más próximo como la pérdida de un familiar y el radical cambio de vida que eso implica.

Por último, en cuanto a la Participación comunitaria encontramos una referencia más próxima a acontecimientos de orden biográfico, como la necesidad de sentirse acompañado ante la evidencia de la vejez y de la disponibilidad de tiempo, o bien una historia familiar de relación con el club.



En cuanto a las diferencias de los puntos de cambio o los acontecimientos significativos según el género, encontramos que las mujeres se ven impulsadas a participar, en parte, por la pérdida de sus compañeros de vida.

Conclusiones en relación a la participación como forma de envejecimiento activo

Imágenes y percepciones acerca de la participación					
PP Varón	PP Mujer	PC Varón	PC Mujer	PS Varón	PS Mujer
-Participar es pensar y reflexionar.	-Conquista de derechos a través de las leyes	-Participar es difundir información	-Participar es aprender	-Participar es estar cotidianamente en contacto con la gente	-Participar es hacer algo
-Participar es cuestionarse a través del debate.	-Aprendizaje constante y continuo	-Participar es transmitir experiencia	-Participar es compartir	-Participar es hacer valer los valores que lo guían a uno en la vida	-Participar es servir a los demás
-Participar es formar parte del destino de un país.	-Acción colectiva y creativa	-Participar es estar	-Participar es mantenerse contento, con ganas, con energía	-Participar es realizar un buen desempeño, con cariño y amor	-Participar es sembrar una semilla para algo que viene después
-Participar es recuperar aquello que se perdió, cambiar el sistema y trabajar para un futuro mejor	-Perspectiva de participación en el cambio para brindar a los jóvenes y a la sociedad un futuro mejor	-Participar forma parte de la tradición familiar	-Participar es no quedarse en casa		-Participar es sentirse bien y confiado de uno mismo
	-Participar es crear conciencia	-Participar es organizar	-Se participa porque se puede y se tiene la oportunidad		
			-Participar genera una buena salud		

Podemos observar que la participación apareció en todos los entrevistados como una actividad asociada ser parte de algo desde una postura activa.

Encontramos diferenciaciones en las motivaciones que llevaron a la acción de participar.

Dos de las tres mujeres entrevistadas realizan su participación, en parte, por la pérdida de su compañero de vida. El pasaje a la participación es leído por ellas como un pasaje de la soledad o el inmovilismo a la capacidad de realizar algo que les permita sentirse acompañadas y además que sirva para efectuar un cambio en la vida de los demás. La participación aparece como una acción que moviliza, que genera ganas, que entusiasma. Por otro lado, la mujer de Participación Social hizo una clara alusión a una sociedad machista, pero sin reflejarlo en la participación cotidiana en donde se desenvuelve principalmente alrededor de mujeres voluntarias. En el caso de la otra mujer, vemos que aparece claramente la cuestión de género de la mano de su misma historia de



vida relacionada con la lucha por los derechos de la mujer. Desde su perspectiva, se encuentra un envejecimiento diferencial entre los hombres y las mujeres, lo que se ve desde la vida cotidiana hasta la participación política propiamente dicha.

En el caso de los hombres, no hemos encontrado comentarios relacionados con participación diferencial según género. Aquellos que se refirieron a la diferenciación del género no admitieron una diferenciación en los diferentes roles que cumplen unos y otros.

En cuanto a la diferenciación por participación, observamos que existen claras diferencias de perspectivas.

Podemos ubicar a la Participación Política como una Participación claramente diferenciada de la Participación Comunitaria, y , la Participación Social como un caso que mezcla elementos de ambos. Realizamos esta lectura en base a que la Participación Política se encuentra claramente motivada a partir de una reflexión de un contexto histórico social concreto, mientras que la participación comunitaria aparece asociada a una motivación personal o bien familiar. Por último, si bien la participación social se encuentra motivada por caracteres biográficos o personales, existe un reconocimiento de los hechos sociales y de la necesidad de imponer un cambio en los mismos.

La vejez es vivida de diferentes maneras a través de estas participaciones. En el caso de Participación Política, la vejez es vista como útil a los jóvenes, en tanto estos no cuentan con un futuro tan seguro como el que tuvieron los viejos de hoy. Se lee a la juventud como viviendo un momento histórico diferente plagado de inseguridades que los viejos tienen que modificar para crear un futuro mejor.

La participación comunitaria cumple el rol de mantener a los viejos en actividad, en mantenerse ocupados en tareas en relación al ámbito de participación y en relación con los otros.

La participación social es una acción de brindar constantemente ayuda a los demás, desde una perspectiva de los demás, pero también asumiendo el beneficio propio que ello conlleva en términos de autonomía y auto estima.

Finalmente, en todos los entrevistados se presentó a la participación como una actividad asociada ser parte de algo desde una postura activa. Rompiendo con todo estereotipo negativo e idea de pasividad asociada a la edad. Planteando en todos los casos que participar es pensar, reflexionar, crear, hacer, estar, compartir. En algo 'más grande' que los trasciende, sin pensar cuando terminar de realizarla y que los mantiene activos en esta.



6. Bibliografía

- Bermejo, L. «Promoción del envejecimiento activo. Reflexiones para el desarrollo de programas de preparación y de adaptación a la jubilación». En Giró, J. «Envejecimiento activo. Envejecimiento en positivo». 2006.
- Chakiel, Juan. “El envejecimiento de la población latinoamericana. ¿Hacia una relación de dependencia favorable?” CEPAL – ECLAC. Santiago de Chile. 2008.
- FEIERSTEIN, Daniel, El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina, FCE, Bs. As., 2007.
- Henrich, Sánchez, Castro Mantilla. “La participación política y el liderazgo de las mujeres adultas mayores” Help Age International. Septiembre 2012.
- IMSERSO “La participación social en las personas mayores, colección estudio serie personas mayores, Ministerio de Educación, Política Social y Deporte Secretaría de Estado de Política Social, Familias y Atención a la Dependencia y a la Discapacidad Instituto de Mayores y Servicios Sociales. España
- Levy Becca y Nabaji Mahzarin. “Viejismo Implícito” en Viejismo, Estereotipos y Prejuicios contra las personas Mayores (comp.) Todd D. Nelson. Massachusetts. 2004
- Levy Becca y Nabaji Mahzarin. “Viejismo Implícito” en Viejismo, Estereotipos y Prejuicios contra las personas Mayores (comp.) Todd D. Nelson. Massachusetts. 2004
- Marco, Carmen. “El envejecimiento activo” Ponencia Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores. Sevilla. 2009. Disponible en: http://ceoma.org/pdfs/ix_congreso/libroIXcongreso_baja.pdf
- Martín González, Emiliano: “La prevención comunitaria”, Revista sobre Igualdad y Calidad de vida, N° 7, Colegio Oficial de Psicólogos, Madrid, España, 1994.
- Oddone, María Julieta y Gastron Liliana B: “Reflexiones en torno al tiempo y el paradigma del curso de vida.” Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines. Volumen 5. N° 2 Número especial. El envejecimiento y la vejez: otras perspectivas. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2008.

