

Revista Argentina de Gerontología y Geriatria



Órgano de la Sociedad Argentina de Gerontología y Geriatria

Mayo 2022

TOMO XXXVII - AÑO 36 - Nº 1

ISSN 2525-1279

Efecto de un programa de intervención multidisciplinaria sobre la soledad y el aislamiento en personas mayores institucionalizadas confinadas durante la pandemia por Covid-19 en España

Effect of a multidisciplinary intervention program on loneliness and isolation in institutionalized elderly confined during the Covid-19 pandemic in Spain

Vejece gitanas. La trama entre etnia, género, edad y discriminación múltiple

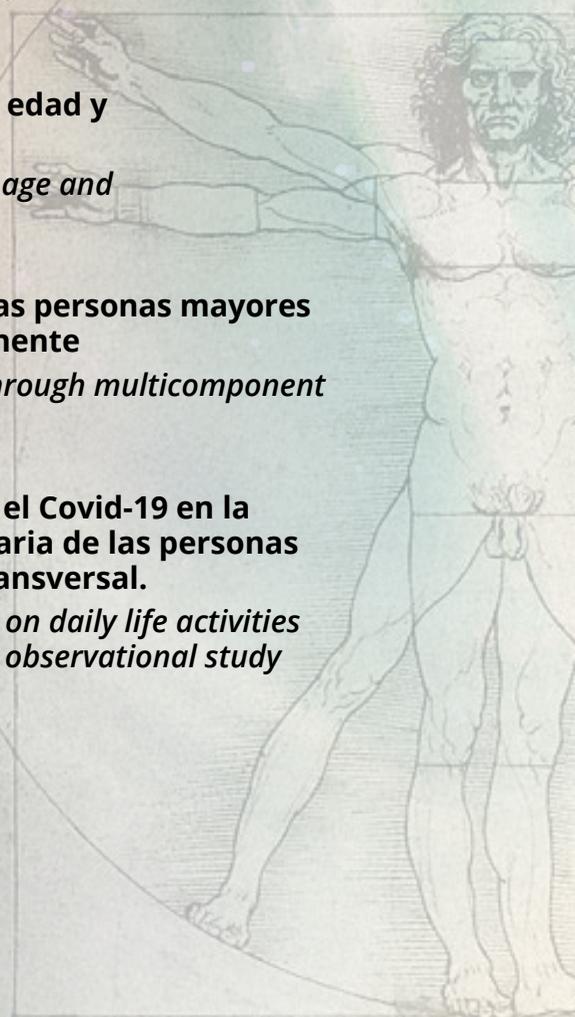
Roma old age. The plot between ethnicity, gender, age and multiple discrimination

La preservación de la capacidad funcional de las personas mayores a través del entrenamiento físico multicomponente

Preservation of functional ability in older adults through multicomponent exercise programme

¿Ha influido el aislamiento social causado por el Covid-19 en la independencia en las actividades de la vida diaria de las personas mayores de 65 años? Estudio observacional transversal.

Has social isolation caused by Covid-19 influenced on daily life activities independence of people over 65? A cross-sectional observational study



TRABAJO ORIGINAL

Vejeces gitanas. La trama entre etnia, género, edad y discriminación múltiple

Dra. Mariana Cataldi¹, Dr. Fernando Rada Schultze²

¹ Univ. de Buenos Aires. Univ. Nacional de José C. Paz.

² Univ. de Buenos Aires. Programa Envejecimiento FLACSO

Correo electrónico: frada@sociales.uba.ar

Conflictos de interés: Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Recibido el 7 de febrero de 2022; aceptado el 2 de marzo de 2022

RESUMEN

Objetivos: Describir las construcciones sobre la vejez en la cultura gitana o romaní y analizar la relación entre etnia, género y edad con la discriminación múltiple.

Materiales y métodos: Revisión de tema mediante Indagación bibliográfica.

Resultados: La construcción social sobre la vejez en la comunidad gitana o romaní contiene una valoración positiva, caracterizada por la sabiduría, el respeto y su función orientadora y reguladora en situaciones de conflicto. Se observan diferencias por género respecto de los roles de las mujeres y hombres mayores. Las relaciones internas entre las personas de distintas edades se basan en la solidaridad y si requieren de cuidado en la vejez, éstos son provistos por la familia extendida. Las minorías étnicas han sido estigmatizadas y padecieron múltiples tipos de discriminación. Las personas mayores gitanas, pueden sufrir segregaciones similares a las que han atravesado en su curso de vida.

Discusión: El trabajo, sin ser exhaustivo, pretende aportar una reflexión preliminar respecto de las construcciones sociales sobre la vejez en el colectivo gitano y la relación entre etnia, edad y género con la discriminación múltiple.

Conclusión: Al interior de la comunidad romaní, las personas mayores son respetadas, median en situaciones de conflicto y su opinión es escuchada por las de menor edad. La principal proveedora de cuidados en la vejez es la familia extensa. No se ha hallado referencia a cuidados formales profesionales o institucionales como estrategia de apoyo a las personas mayores frágiles de los grupos familiares. Hacia afuera del colectivo gitano, las mujeres mayores pueden sufrir doble y triple discriminación: por edad, por género y por etnia.

Palabras Clave: Vejez. Etnia. Género. Discriminación múltiple.

Roma old age. The plot between ethnicity, gender, age and multiple discrimination

ABSTRACT

Objective: Describe the constructions on old age in the Roma (or "Gitano") culture and analyze the relationship between ethnicity, gender and age with multiple discrimination.

Materials and Methods: Subject review through bibliographic inquiry.

Results: The social construction on old age in the Romani community contains a positive assessment, characterized by wisdom, respect and its guiding and regulatory role in conflict situations. Differences by gender are observed regarding the roles of older women and men. Internal relationships between people of different ages are based on solidarity and if they require care in old age, these are provided by the extended family. Ethnic minorities have been stigmatized and suffered multiple types of discrimination. Romani elderly people can suffer segregations similar to those they have gone through in the lifetime.

Discussion: The work, without being exhaustive, aims to provide a preliminary reflection on social constructions on old age in the Romani community, and the relationship between ethnicity, age and gender with multiple discrimination.

Conclusion: Within the Romani community, older people are respected, they mediate in conflict situations and their opinion is heard by younger ones. The main provider of old age care is the extended family. No reference to formal institutional care has been found as a support strategy for frail older people in family groups. Outside the Romani community, older women can suffer double and triple discrimination: by age, by gender and by ethnicity.

Key words: *Old age. Ethnicity. Gender. Multiple discrimination.*

Velhices ciganas. A trama entre etnia, gênero, idade e discriminação múltipla

RESUMO

Objetivos: Descrever as construções sobre a velhice na cultura cigana ou romani e analisar a relação entre etnia, gênero e idade com discriminação múltipla.

Materiais e métodos: Revisão do assunto por meio de indagação bibliográfica.

Resultados: A construção social sobre a velhice na comunidade cigana ou romani contém uma avaliação positiva, caracterizada pela sabedoria, pelo respeito e por sua função orientadora e reguladora em situações de conflito. São observadas diferenças por gênero em relação aos papéis das mulheres e dos homens idosos. As relações internas entre as pessoas de diferentes idades são baseadas na solidariedade, sendo necessário o cuidado na velhice, que são prestados pela família extensa. As minorias étnicas têm sido estigmatizadas e padeceram múltiplos tipos de discriminação. As pessoas ciganas idosas podem sofrer segregações semelhantes àquelas que experimentaram no curso de suas vidas.

Discussão: O trabalho, sem ser exaustivo, pretende contribuir para uma reflexão preliminar com relação às construções sociais sobre a velhice na comunidade cigana e a relação entre etnia, idade e gênero com a discriminação múltipla.

Conclusão: Dentro da comunidade romani, as pessoas idosas são respeitadas, mediam situações de conflito e sua opinião é escutada pelos mais jovens. O principal prestador de cuidados na velhice é a família extensa. Não se encontrou referência sobre cuidados formais profissionais ou institucionais como estratégia de apoio para as pessoas idosas frágeis dos grupos familiares. Fora da comunidade cigana, as mulheres idosas podem sofrer dupla e tripla discriminação: por idade, por gênero e por etnia.

Palavras-chave: *Velhice. Etnia. Gênero. Discriminação múltipla*

Introducción

Los procesos de envejecimiento son diversos y desiguales, siendo determinados por factores económicos y socioculturales, como género, etnia o religión que dan lugar a vejece múltiples. Así, la vejez es una construcción social que no se define por la edad cronológica. Develar sus configuraciones permite conocer la incidencia del contexto y distanciarnos de generalizaciones estigmatizantes.

Este artículo analiza, mediante revisión bibliográfica, las construcciones sobre la vejez en una minoría étnica: la comunidad gitana. Según producciones europeas el uso de la palabra gitano ha sido ofensivo y utilizado por no gitanos.^{1,2} Generalmente se autodenominan como romaníes. Mientras que la historia estudia acon-

tecimientos y relaciones gitanas, desde la etnología se plantea el interrogante sobre su existencia si la comunidad no se reconoce como tal³.

Si bien es difícil estimar el número de personas gitanas en la Argentina –ya que gran parte fue registrada con nacionalidad del país de procedencia– se calcula que son aproximadamente 300.000. De ellas, más de 70.000 habitan en la Ciudad de Buenos Aires y su área metropolitana.⁴ Empero, pertenecen a diferentes grupos étnicos y linajes. A continuación se presenta de manera sintética las diversas comunidades que habitan en Argentina.

Etnia gitana de Argentina

La inmigración gitana en Argentina es de larga data. Pero su inclusión en la literatura sobre migraciones es

Tabla 1. Elaboración propia en base a diversas fuentes⁵

Grupo y procedencia	Período migratorio	Principales características
Kalderash	1880-1890	Grupo mayoritario y más conservador respecto a sus costumbres. Según el lugar de procedencia, se autodefinen por subgrupos mencionados como "razas": "húngaros", "rusos", "serbios" o "grecos". Nómades en sus orígenes. Actividad principal la venta de caballos. A partir de 1930 se localizarían en ciudades y se vincularían a la venta de automóviles. Los moldavos además se vincularon al comercio independiente, compraventa de metales y el mantenimiento de maquinaria hidráulica.
Rrom Gussó (Rusia) Rrom Grecaicos (Grecia)	1900-1920 (los moldavos)	
Rrom Molvados		
Ludar (rumanos y serbios)	1890	También conocidos despectivamente como Boyash (deformación de la palabra francesa <i>voyage</i> como referencia a los viajeros). Trabajarían principalmente conduciendo camiones, colectivos y taxis. Luego se vincularon a la compraventa de vehículos, la administración de circos o pequeños parques de diversiones y a fotografiar niños en caballos Pony. Las mujeres se dedican a la quiromancia y lectura del tarot.
Calés (españoles)	1890	Practican el catolicismo. Se vincularon al comercio mayorista y la construcción. Mantienen su lengua calé. Algunos rasgos culturales permanecen actualmente, como la danza y música flamenca.

acotada, lo que puede interpretarse como un modo de invisibilización y discriminación. En los materiales escolares el subregistro es similar: se encuentran absolutamente ausentes de los manuales educativos, tendiendo a extranjerizar o exotizar a la comunidad.⁷ Sin embargo, el rechazo a esta minoría forma parte de un conglomerado de actitudes xenófobas a diversos grupos presentes en Argentina.

Para aproximarnos a los procesos de envejecimiento en este colectivo y profundizar sobre la discriminación a las personas mayores, describiremos su origen, las conformaciones familiares, los roles por género, los aspectos laborales y educacionales, y las mutaciones de sus costumbres en el tiempo, estableciendo las diversidades intrínsecas que dan cuenta de su amplia heterogeneidad.

Materiales y métodos

El trabajo problematiza el envejecimiento gitano/romaní y la discriminación múltiple mediante el análisis de fuentes secundarias. Dada la escasa prioridad a la escritura y predominio de la transmisión oral en la comunidad, las producciones fueron elaboradas principalmente por no gitanos. Se incorporó bibliografía proveniente de distintas disciplinas sociales e inci-

pieses documentos producidos por la comunidad que permitieron avanzar sobre las representaciones de la vejez en este grupo.

Representaciones sobre la vejez, prejuicios y estereotipos

Las representaciones sociales presentan un amplio abordaje desde las ciencias sociales. Para Moscovici, la representación social se capta como reflejo, en la conciencia individual o colectiva, de objetos e ideas exteriores a ella. Si bien ella tiene un carácter reproductivo, esto implica un reentramado de las estructuras y una reconstrucción de lo dado.⁸ Según Le Boudec las representaciones sociales son modelos evaluativos imaginarios, clasificatorios y explicativos de la realidad social que dan lugar a normas individuales y colectivas de la acción.⁹ A menudo también son consideradas como mecanismo de comprensión de fenómenos esquivos, complejos, y como dispositivo cognitivo cuya meta es entender la multiplicidad de realidades sociales que habitamos.¹⁰ Empero, los cambiantes contextos sociales generan obstáculos en la comprensión de representaciones e imaginarios sociales.¹¹ Por lo tanto, las representaciones dan una imagen de estabilidad en coyunturas donde los cambios son frecuentes.¹²

Así, basándonos en representaciones que tengamos de un grupo, dirigiremos nuestras conductas y modos de relacionarnos con él: nuestras actitudes consistirán en predisposiciones para la acción (negativas y/o positivas), valoración y evaluación de determinados objetos.¹³

En ese sentido, la discriminación responde a múltiples motivos (religiosos, étnicos, etarios o de género) y se expresa, con intensidades variables, directa o sutilmente. La presencia de representaciones negativas y estereotipos propicia su manifestación.

Consideramos que la vejez es una construcción social del último período del curso vital. Los significados compartidos socialmente dan lugar a las representaciones, entendidas como sistemas de creencias, ideas y prácticas en cuya conformación intervienen las visiones dominantes.¹⁴

El pueblo gitano/romaní

El pueblo gitano/romaní históricamente es un grupo étnico nómada producto de persecuciones, migraciones forzadas y legislaciones que, contra su estilo de vida, diseñaron sucesivos gobiernos.¹⁵ Esto sucede incluso en países promotores de derechos para minorías como el Reino Unido, donde a pesar de legislaciones como *Race Relations Act* (1976) y la enmienda sobre "racismo institucional" (2000),¹⁶ los derechos de la comunidad no suelen ser respetados, debiendo enfrentar diversos tipos de hostigamientos.

Aunque diversificó sus costumbres y carece de un espacio geográfico, esta comunidad heterogénea comparte la pertenencia a una identidad cultural y lingüística. Y si bien la mayoría se encuentra asentada principalmente en países europeos, es integrada por subgrupos que adoptan diversas denominaciones según su origen. Por otro lado, producto del predominio de la oralidad, escasean registros escritos o emerge información contradictoria sobre sus desplazamientos que dificultan su reconstrucción histórica.¹⁷

Dada la disparidad hallada en la literatura por la multiplicidad de subgrupos, organizamos las producciones analizadas según su origen, focalizando principalmente en Argentina.

En principio, Árnadóttir distingue los grupos españoles en Gitanos, Húngaros y Calé y señala que las repre-

sentaciones negativas sobre ellos en la población no gitana ("payos") afectaron la convivencia y vinculación, complejizando su integración a las sociedades en las que se asentaron. Acusados históricamente de robos y engaños, continúan siendo discriminados. Asimismo, el acceso a empleos precarios y explotación marcaron desigualdades recurrentes en relación con las oportunidades de los payos. En esa línea, Montes-Berges también observa en España una diferenciación socioeconómica de grupos minoritarios -inmigrantes, gitanos y mujeres- en comparación con el resto del país.¹⁸ Se presenta así una paradoja: fueron forzados a integrarse al tiempo que eran rechazados socialmente.¹⁹

Profundizando en la comunidad Calé, Árnadóttir explica que -a pesar de que su lengua fue nutriéndose y fusionándose con el aporte de otras- el grupo sostiene leyes no escritas fundamentadas en la fidelidad a la raza, al hombre y la palabra. Pero no sólo la lengua conoció virajes: los matrimonios paulatinamente comienzan a celebrarse por fuera del clan, uniendo personas gitanas y payas. En los grupos conservadores, las tareas domésticas/familiares continúan siendo responsabilidad de la mujer, aunque realice actividades laborales fuera del hogar. Tradicionalmente, las gitanas se casaban jóvenes, eran consideradas débiles, sin capacidad decisional e inferiores a los hombres y por lo tanto ellos debían protegerlas.²⁰ Del nacimiento al casamiento, obedecían primero al padre y luego al marido.

Por su parte, García señala que los estudios españoles, buscando comparar al conjunto poblacional, utilizaron conceptos homogéneos al observar al grupo gitano, negando así su diversidad y complejidad. Además explica que la vida cotidiana gitana es compartida con parientes o familia extensa.²¹ Allí, uno de roles femeninos es preservar la cultura. También señala que, aunque la familia continúa teniendo un lugar central como organizadora del colectivo, desde 1980 transitan procesos de cambio, generando nuevos modos de vida gitana.

Los hombres kalé, por su parte, desarrollan tareas productivas autónomas, como la compraventa ambulante y presentan escasa calificación formal. El aprendizaje laboral se transmite verticalmente de padres a hijos.

Respecto a los hijos, observamos que el sistema educativo es representado como un riesgo de desculturación por transmitir normas y tradiciones diferentes a las suyas²². En España, por ejemplo, el desapego escolar se vinculaba a la temprana incorporación al trabajo y conformación de matrimonios.²³ Asimismo, el desinterés familiar en que sus hijos asistan a las escuelas redundaba en la escasa formación adulta y un nivel educativo bajo. Las nuevas generaciones romaníes impulsaron un cambio de paradigma con relación al derecho a la educación, al trabajo formal y la deconstrucción de estereotipos.²⁴

Similares características manifiesta la literatura británica: históricamente muchas personas mayores gitanas no accedieron a la educación formal, por lo cual la mayoría no se encuentra alfabetizada, obstaculizándose la provisión e información sobre servicios de salud, recomendaciones e instrucciones de medicamentos²⁵. Más allá del temor familiar ante la adquisición de valores no gitanos, la vida nómada también repercute en la escolarización.²⁶ Por otro lado, quienes acceden a la educación formal no logran superar el nivel secundario debido a los prejuicios experimentados en la escuela.²⁷ Podemos decir entonces que la comunidad gitana soporta una estigmatización basada en estereotipos de compleja deconstrucción y perpetuados en el tiempo.

Las personas mayores gitanas

Según Árnadottir en España el envejecimiento en los grupos culturales conservadores presenta características marcadas por roles de género. En esas familias, las madres y mujeres mayores deben enseñar y formar a las niñas sobre las conductas comunales aceptadas. Tradicionalmente, la maternidad iniciaba en la adolescencia y frecuentemente de manera no elegida, aunque últimamente esta práctica comenzó a revertirse por la acción de algunos subgrupos. Estos valores transmitidos intergeneracionalmente focalizan en la adopción de una actitud sumisa/subalterna al hombre y responsable de las actividades reproductivas. En sus trayectorias vitales realizan múltiples trabajos, como crianza de niños y tareas del hogar. Ello deteriora su salud, presentando envejecimientos prematuros, depresiones y otras enfermedades mentales.

Estos elementos posiblemente expliquen su menor expectativa de vida frente a los varones gitanos y de la población general con marcada feminización del envejecimiento. Los hombres gitanos comienzan a trabajar siendo muy jóvenes y lo hacen hasta edades avanzadas.²⁸ En España, el nivel educativo formal en los grupos de mayor edad es bajo, a diferencia de las nuevas generaciones gitanas, que registran incrementos en el nivel universitario/profesional. Sin embargo, continúa siendo menor en relación con los no gitanos.²⁹

La literatura anglosajona también destaca que la familia representa un papel clave en la comunidad y que las personas desarrollan sus vidas en el marco de familias extensas manteniendo roles de género tradicionales: las mujeres son las responsables del hogar, de la limpieza y alimentación, mientras que los varones desarrollan actividades en el espacio público como el trabajo y otras relaciones sociales (familiares y amistades)³⁰. Las familias extensas se caracterizan por códigos morales y valores estrictos transmitidos por las generaciones mayores a las jóvenes. Además, las personas mayores son valoradas positivamente y apoyadas por sus familias, debido a que promueven y transmiten la cultura e historia oral grupal.³¹

En el caso argentino, los Kalderash (grupo mayoritario) además de ciertos rasgos compartidos –como las vestimentas femeninas y su lengua–, presentan otro aspecto similar y de suma importancia para los estudios del envejecimiento: el modo de organización que estructura a la comunidad; la Corte Romaní/*Kriss Romaní*, característica de los Kalderash en Argentina y a nivel global. Dicha Corte designa el derecho interno de la comunidad y se compone de una Asamblea/Consejo de Ancianos. Esta Asamblea/Consejo es un grupo de adultos mayores con un número de integrantes variable, generalmente impar, que media en situaciones conflictivas y cuyas decisiones deben aceptar las partes involucradas. Son las personas mayores quienes presiden las leyes orales y sancionan su incumplimiento. Para la comunidad, la autoridad se vincula a la vejez y a la experiencia. Los derechos y obligaciones son asociados al principio de autoridad que va del mayor al más joven y del varón a la mujer.³²

Los mayores además de un rol predominante en el ordenamiento y funcionamiento comunitario tam-

bién son importantes para las familias extensas. Allí las personas mayores son respetadas y prevalece el sentido colectivo sobre el individual. Si por su fragilidad necesitan cuidados o asistencia económica, son provistas por la familia, brindándoles protección. Por ejemplo, en un estudio sobre la comunidad Rom de Mar del Plata respecto a sus representaciones sobre la vejez, se describe su forma de organización social-familiar observándose que las personas mayores no temen ser abandonadas por sus familias, que comparten su cotidianidad con familiares cercanos (hijos, nueras y nietos), que colaboran en los quehaceres diarios y que es poco frecuente su exposición fuera del hogar. Tampoco se hallaron registros de personas mayores gitanas institucionalizadas o que vivan solas debido al rasgo de familia ampliada que caracteriza al colectivo.³³

Si bien las diferentes fuentes observan múltiples casos de estudios y comunidades de diversas procedencias –británicas, de la península ibérica o de Europa del este, entre otros–, las mismas comparten dos elementos comunes nada desdeñables: el lugar atribuido a los/as mayores en tanto figura de autoridad, respeto y sabiduría (ya que transmiten y ejecutan gran parte de los valores y códigos comunales) y su importancia en el contexto de sus propias familias extensas, como así también ellas son una red de apoyo fundamental para sus integrantes mayores.

Discriminación múltiple: edad, género y etnia

La Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las personas mayores (2015) reconoce el derecho de ellas a la identidad cultural. También define la discriminación múltiple como “cualquier distinción, exclusión o restricción hacia la persona mayor fundada en dos o más factores de discriminación”.³⁴ Asimismo, Argentina cuenta con la Ley 23.592 (1988) sobre actos discriminatorios, definidos como aquellos determinados por “raza, religión, nacionalidad, ideología, opinión política o gremial, sexo, posición económica, condición social o caracteres físicos”.³⁵

Pero la discriminación sobre las personas gitanas no es novedosa ni exclusiva de Argentina. Contrariamente, los prejuicios sobre la población romaní están arraiga-

dos alrededor del mundo. En tanto grupo minoritario, sufre diversos tipos de segregaciones fundamentados en estereotipos negativos.³⁶ Para Amador se trata de una minoría étnica ya que comparten prácticas distintivas reconocidas por el exo y endogrupo como características diferenciales frente a otros colectivos mayoritarios y minoritarios.³⁷ El autor agrega que comparten una historia, una lengua, una ascendencia común, formas de organización y costumbres. Destaca además que se trata de un colectivo heterogéneo con múltiples denominaciones, derivadas de trayectorias divergentes.

La marginación de esta población es producto del desconocimiento de su cultura y valores. Esta problemática estructural tiene variadas consecuencias afectando sus derechos humanos. En efecto, el antigitanismo es un problema relacional ya que se vincula con los modos en que la sociedad y la comunidad no-romaní se relacionan con el grupo romaní, siendo esta frecuentemente una relación desigual y negativa. En ese sentido, encuestas europeas señalaron que la mitad de los romaníes sufrió discriminación en el último año al buscar una vivienda, trabajo y en espacios educativos y sanitarios.³⁸ En síntesis, mientras los vínculos gitanos-no gitanos continúen mediados por prejuicios y segregaciones, la seguirá agravándose.³⁹

Desde el marco socioeconómico neoliberal, la vejez comúnmente es considerada una carga social y gasto improductivo. Las representaciones dominantes suelen asociarla a la pasividad y al deterioro generando múltiples formas de discriminación y maltrato simbólico.⁴⁰ En los últimos tiempos, se reforzó la asociación de las personas mayores al “grupo de riesgo”, ligándola de manera generalizada a las enfermedades.¹ Contrariamente, para el pueblo gitano, la vejez es sinónimo de experiencia, sabiduría y respeto y el cuidado es asumido por las familias de manera voluntaria.

La discriminación, en general, se estructura en un modelo economicista excluyente, siendo imposible su reducción sólo a la relación entre personas. Se trata de un fenómeno sociopolítico cimentado en tres niveles

¹ Esta asociación vejez-enfermedad-riesgo se profundizó a partir de la pandemia mundial de coronavirus SARS-COV-19 iniciada a fines de 2019.

(estructural, institucional e individual/interpersonal) que se ejerce verticalmente (de arriba hacia abajo) y que tiene un rol fundamental en las relaciones socio-culturales y políticas que organizan a nuestras sociedades modernas.⁴¹

A partir de lo expuesto, podemos identificar la incidencia de los contextos socioeconómicos y políticos en el moldeamiento del envejecimiento. De acuerdo a los significados construidos socialmente, cabe interrogarnos si las personas mayores gitanas, principalmente las mujeres, pueden hallarse expuestas a situaciones de discriminación múltiple en las relaciones que establecen por fuera de la comunidad.

Discusión

El presente artículo se propone aportar al debate sobre los modos de envejecer en una minoría étnica y problematizar sobre la discriminación múltiple a partir de fuentes secundarias. El análisis se basó en producciones recientes que nos permitieron aproximar a las distintas ramas y tradiciones de la colectividad gitana que dieron forma al diverso grupo que migró y habita actualmente en Argentina. Asimismo, diferentes lecturas facilitaron el acercamiento a las representaciones de la vejez que tiene el grupo y qué rol se les atribuye.

En ese sentido, en futuros estudios será conveniente recuperar la palabra y prácticas de las personas mayores gitanas; esto posibilitará conocer sus perspectivas sobre el proceso de envejecimiento en la comunidad. Dados los escasos documentos y escritos del colectivo, la recuperación histórica oral mediante entrevistas, historias de vida o grupos focales serán herramientas de acceso directo a sus representaciones.

Los estudios sobre minorías fueron criticados por segregatorios. Entendemos que analizar las desigualdades y problemáticas que enfrentan dichos colectivos aporta conocimiento para el planeamiento de políticas públicas integradoras que respeten sus derechos. Siguiendo a Greenfields, esto permitirá abandonar prácticas de aculturación sobre la población gitana, comprometiéndonos como sociedad en la promoción del multiculturalismo en un marco de Derechos Humanos que proteja la identidad y preservación de la comunidad romaní.

Conclusión

A lo largo de sus vidas las personas gitanas enfrentan múltiples discriminaciones xenofóbicas directas e indirectas. Al interior del grupo, existe una distribución diferencial de actividades y roles en base al género que da forma a su identidad colectiva. Pero la disparidad de género no es exclusiva de la comunidad gitana. Contrariamente, se encuentra históricamente arraigada en las tramas sociales en las cuales estos grupos se inscriben. En esa línea, en los últimos años se han producido avances en materia de igualdad de género, lo que representa un desafío tanto para el pueblo gitano como para la sociedad argentina en su conjunto. Sin embargo, los cambios políticos no devienen de manera automática ni uniforme en transformaciones culturales. Así, este nuevo escenario puede ser percibido como de riesgo en cuanto a la conservación de valores tradicionales y costumbres, generando incluso tensiones en el seno de la misma sociedad y permitiendo al mismo tiempo que emerjan nuevas representaciones sociales.

Observamos también que al interior de la comunidad, las personas mayores son respetadas, median en situaciones de conflicto y su opinión es escuchada por las más jóvenes. Además, la principal proveedora de cuidados en la vejez es la familia extensa. Por otro lado, no se encontraron referencias a cuidados formales-profesionales o institucionales como estrategia de apoyo a las personas mayores frágiles de los grupos familiares.

Es importante señalar que la discriminación entre gitanos y no gitanos es recíproca, pero la relación que se establece es asimétrica. Ello dificulta la comunicación y el sistema de relación que también se vincula a niveles institucionales y estructurales. El entramado entre antigitanismo, xenofobia y viejismo es una problemática compleja que afecta a gitanas y gitanos mayores. Hacia afuera de la comunidad gitana, las mujeres mayores pueden sufrir doble y triple discriminación: por edad, por género y por etnia. De la presente elaboración, se desprenden nuevos interrogantes que podrán abordarse en futuros estudios: ¿Las situaciones de discriminación múltiple provocan la reducción de las relaciones extra comunitarias de las personas

mayores gitanas? ¿La vinculación se acota a la familia extendida? ¿Qué tipos de cuidados reciben gitanas y gitanos mayores cuya patología requiere atención especializada? ¿Cómo resuelven los cuidados complejos las familias gitanas que no disponen de recursos materiales para acceder a servicios profesionales?

Bibliografía

- Consejo de Europa (2018). Espejos. Manual para combatir el antigitanismo a través de la educación en derechos humanos. Recuperado de: <https://rm.coe.int/mirrors-spanish-web/1680902246>
- Fumiére M. (2005). "Gitanos argentinos y Argentinos Gitanos. Reconfiguraciones semánticas desde la mirada sociológica", en IV Jornadas de Sociología de la UNLP, 23- 25 de noviembre de 2005). Recuperado de: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/106198/Documento_completo.6643.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Williams P. (2017). Una etnología de los gitanos ¿Es posible? Revista de El Colegio de San Luis, vol. VII, núm. 13, México, pp. 12-29.
- Recuperado de: <https://baxcolectividades.buenosaires.gob.ar/curiosidades/ver/71#nota>
- Salamanca, G (2002): "Fonemas segmentales del 'ludar', lengua hablada por un grupo gitano de Argentina", en *Filología y Lingüística*, XXVIII (1), pp. 109-135.
- Defensoría del Público (2021): *Recomendaciones para el tratamiento con enfoque de derechos humanos de la población gitana (Rrom, Ludar, Caló) y su cultura, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Argentina*. Recuperado de: <https://defensadelpublico.gob.ar/wp-content/uploads/2021/11/Recomendaciones-tratamiento-poblacion%CC%81n-gitana-en-medios-AV-1.pdf>
- INADI (2005). Comunidades gitanas y pueblos Rom. *Hacia un plan nacional contra la discriminación: la discriminación en Argentina, Buenos Aires, INADI* Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pncd-inadi.pdf>
- Moscovici, S (1979): *El psicoanálisis, su imagen y su público*, Buenos Aires, Huemul.
- Le Boudec, G (1984): "Contribution a la méthodologie d'estude des Représentations Sociales", en *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 4, (3), pp. 275-243
- Jodelet, D (1989): *Folies et représentations sociales*, Paris, Les Presses Universitaires de France.
- Castoriadis, C (1997): *El avance de la insignificancia*, Buenos Aires, Eudeba
- Torrejón-Carvacho, M. (2007): "Imaginario Social de la Vejez: Una Aproximación desde la Prensa Escrita", Tomo I, Actas del VI Congreso Chileno de Antropología, pp. 297-303
- Vujosevich, J (2013): "Actitud de la población hacia las personas de edad", en L. Gastrón (coord.): *Dimensiones de la Representación Social de la Vejez*, Mar del Plata, EUEM, pp. 163-172.
- Gastrón L. (coord.). (2013). Dimensiones de la Representación Social de la Vejez. Mar del Plata: EUEM.
- Lane, P; Spencer, S y McCready, M (2012): *Perspectives on ageing in Gypsy families*, Joseph Rowntree Foundation. Recuperado de: <https://www.jrf.org.uk/sites/default/files/jrf/migrated/files/ageing-in-gypsy-families-summary.pdf>
- Parliament of the United Kingdom (1976): *Race Relations Act 1976*, Recuperado: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1976/74/enacted>
- Árnadóttir U. (2018). Los gitanos en España: su situación social antes, hoy y en el futuro. Tesis de grado. Recuperado de: <https://skemman.is/handle/1946/29447>
- Montes Berges B. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como una nueva forma de prejuicio. *Iniciación a la Investigación. Revista electrónica*. Recuperado de: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/ininv/article/download/202/183>
- Árnadóttir U., Ob.Cit.
- Árnadóttir U., Ob.Cit.
- García A. (2006). La familia en la comunidad gitana. *Situación Social y tendencias de cambio en la comunidad gitana*. Laparra Navarro Miguel (coord.). Pamplona: Universidad Pública de Navarra. Recuperado de: https://www.gitanos.org/upload/83/15/Situacion_social_y_tendencias_de_cambio_en_la_Comunidad_Gitana_La_familia.pdf
- Árnadóttir U., Ob.Cit
- Parra Toro I., Alvarez Roldan A., Gamella J. (2017). Un conflicto silenciado: Procesos de segregación, retraso curricular y abandono escolar de los adolescentes gitanos. *Revista de Paz y Conflictos*. Vol. 10, Nº 1, pp. 35-60. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2050/205052042002.pdf>
- Comisión Europea. CE. (2003). Discriminación y comunidad gitana. Claves y estrategias para la promoción de la igualdad de trato. Fundación secretariado general gitano. Recuperado de: <https://www.gitanos.org/upload/22/97/discriminacion.pdf>
- Lane, P y Tribe, R (2010): "Towards an understanding of the cultural health needs of older gypsies", *Working with Older People*, 14 (2), pp. 23-30.
- Lane, P; Spencer, S y McCready, M; Ob.Cit
- Centre for Policy on Ageing (2016): *Diversity in older age. Gypsies and Travellers*, CPA, Londres. Recuperado: <http://www.cpa.org.uk/information/reviews/CPA-Rapid-Review-Diversity-in-Older-Age-Ethnic-Minorities-Gypsies-and-Travellers.pdf>
- Árnadóttir U., Ob.Cit
- Parra Toro I. Ob.Cit.
- Lane, P; Spencer, S y McCready, M; Ob.Cit
- Lane, P; Spencer, S y Jones, A (2014): *Gypsy, traveller and Roma: Experts by experience*, Cambridge, Anglia Ruskin University.
- Porporatto, T. (2019). La construcción social de la identidad transterritorial de las comunidades gitanas residentes en Paraná, Santa Fé y Rafaela durante los años 2017 y 2018. Tesis Final de Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Nacional del Litoral. Recuperado de: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/bitstream/handle/11185/5694/Tesis.pdf>
- Pioletti P. (2002). ¿Qué piensan los gitanos acerca de la vejez? Un estudio comparativo en la República Argentina. *Recuperado de: https://psiquiatria.com/articulo*

- php?ar=psicogeriatría&wurl=que-piensen-los-gitanos-acerca-de-la-vejez-un-estudio-comparativo-en-la-republica-argentina
34. Organización de los Estados Americanos (2015). *Convención Interamericana sobre la protección de derechos humanos de las personas mayores*. Recuperado de: http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A70_derechos_humanos_personas_mayores.asp
 35. Ley Nº 23.592, Actos Discriminatorios, 1988. Recuperado de: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20465/texact.htm>
 36. Age Concern England (2009): Exploring the issues for Older Gypsies and Travellers, Age Concern England and Help the Aged, Derby. Recuperado de: http://www.gypsy-traveller.org/pdfs/older_gypsies_and_travellers_report.pdf
 37. Heredia Amador A. (2018). La experiencia gitana de la vejez. Estudio Psicoantropológico de las Diferencias Culturales en los Procesos de Envejecimiento y sus Consecuencias Psicosociales. Tesis doctoral. Universidad de Granada. España. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=150428>
 38. Consejo de Europa (2018). Espejos. Manual para combatir el antigitanismo a través de la educación en derechos humanos. Recuperado de: <https://rm.coe.int/mirrors-spanish-web/1680902246>
 39. Schenkman P. (2008). Discriminación hacia diferentes grupos en la Argentina: Gitanos; Centro de Estudios Sociales; Delegación de Asociaciones Israelitas Argentinas; Informe sobre antisemitismo en la Argentina; 2007; 8-2008; 248-256. Recuperado de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/62058/CONICET_Digital_Nro.13ad719d-1563-49c8-9e7b-f2ef324c9d9c_A.pdf?sequence=5&isAllowed=y
 40. Argentina. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo Discriminación. INADI (2017). Discriminación por Edad, Vejez, Estereotipos y Prejuicios.
 41. Pita F. (2020). "¿De qué hablamos cuando hablamos de racismo?". Inclusive. La Revista del INADI. Nº 1. Año 1, pp. 15-19. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/01/inadi-revista-inclusive-n1-092020.pdf>
 42. Greenfields, M (2018): "Cultural Transmission in a Welcoming State", en D. Allen, M. Greenfields y D. Smith (eds): *Transnational Resilience and Change: Gypsy, Roma and Traveller Strategies of Survival and Adaptation*, Newcastle, Cambridge Scholars Publishing, pp. 236-255